

Β Ι Ο Γ Ρ Α Φ Ι Κ Ο Σ Η Μ Ε Ι Ω Μ Α

Δρ. Ιγνάτιος Γ. Καράμηνας

Σύμβουλος Εκπαίδευσης Δασκάλων
6^η Ενότητα Σχολείων ΔΠΠΕ Πειραιά

Αθήνα, Αύγουστος 2023

Περιεχόμενα

1. Προσωπικά Στοιχεία	04
2. Βασικές και Μεταπτυχιακές Σπουδές.....	04
3. Ξένες Γλώσσες	05
4. Πιστοποίηση στις ΤΠΕ Α΄ & Β΄ Επιπέδου.....	05
5. Επιμόρφωση & Κατάρτιση.....	06
5.1 ΥΠΑΙΘ-ΙΕΠ-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.....	06
5.2 Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ).....	08
5.3 ΙΔΕΚΕ-Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης.....	09
5.4 ΕΚΕΠΙΣ-ΕΟΠΠΕΠ.....	09
5.5 Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ).....	10
5.6 Πανεπιστήμιο Αιγαίου.....	10
5.7 Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.....	10
5.8 ΕΚΠΑ.....	11
5.9 Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.....	11
5.10 Αντιπροσωπεία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην Ελλάδα.....	11
5.11 Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων.....	11
5.12 Ευρωπαϊκό Έργο Magicsens.....	11
6. Επαγγελματική & Διοικητική Εμπειρία.....	12
7. Διδακτική Εμπειρία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και σε Άλλους Φορείς στο Πλαίσιο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων	14
7.1 Πανεπιστήμιο Λευκωσίας	14
7.2 ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ.....	15
7.3 Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ).....	15
7.4 Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ).....	15
7.5 Πανεπιστήμιο Πειραιά.....	16
7.6 ΕΚΠΑ-Παιδαγωγικό Τμήμα Β/θμιας Εκπαίδευσης-Εργαστήριο Διαπολιτισμικής Αγωγής ...	16
7.7.1 ΑΣΠΑΙΤΕ- Τμήμα Τεχνολόγων Εκπαιδευτικών (ΤΤΕ).....	16
7.7.2 ΑΣΠΑΙΤΕ-Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ).....	16
7.7.3 ΑΣΠΑΙΤΕ- Παιδαγωγική Επιμόρφωση Αναπληρωτών ΔΕ-ΤΕ.....	18
7.7.4 ΑΣΠΑΙΤΕ- Πανεπιστημιακό Κέντρο Εκπαίδευσης (ΠΑΚΕ).....	18
7.8 Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΜΔΔΕ)	18
7.9 Περιφερειακά Επιμορφωτικά Κέντρα (ΠΕΚ).....	19
7.10 Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ).....	20
7.11 Παιδαγωγικό Ινστιτούτο & Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ).....	21
7.12 Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ).....	21
7.13 ΙΔΕΚΕ-Σχολές Γονέων.....	22

7.14 Σχολή Μετεκπαίδευσης της Ελληνικής Αστυνομίας.....	22
7.15 Σχολή Γονέων της Ιεράς Μητρόπολης Χαλκίδος	22
7.16 Πρόγραμμα Teachers4Europe-Αντιπροσωπεία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.....	22
7.17 Πρόγραμμα Εξομοίωσης ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ.....	23
7.18 Πρακτική Άσκησης Προπτυχιακών Φοιτητών ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ.....	23
7.19 Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών ΟΑΕΔ.....	23
7.20 Πρόγραμμα Σχεδίασης & Εφαρμογής Εξειδικευμένης Εκπαίδευσης Στελεχών Γραφείων... Σύνδεσης των ΤΕΕ	23
7.21 Εταιρεία Συμβούλων Εκπαίδευσης & Σταδιοδρομίας Employ	23
7.22 3 ^ο ΠΕΚΕΣ Αττικής	24
8. Συγγραφικό & Ερευνητικό Έργο-Δημοσιεύσεις.....	24
8.1 Βιβλία.....	24
8.2 Συμμετοχή σε Συλλογικούς Τόμους.....	25
8.3 Άρθρα σε Επιστημονικά Περιοδικά με Κριτές.....	26
8.4 Ανακοινώσεις σε Συνέδρια με Κριτές.....	29
8.5 Ανακοινώσεις σε Συνέδρια με Κριτές-Περίληψη.....	35
8.6 Ανακοινώσεις σε Ημερίδες –Περίληψη.....	36
8.7 Ερευνητικό Έργο	37
9. Συμμετοχή σε Καινοτόμα Εκπαιδευτικά Προγράμματα.....	38
10.Επιμέλεια Έκδοσης Πρακτικών & Συλλογικών Τόμων.....	40
11. Επιστημονική Επιτροπή Συνεδρίων & Ημερίδων.....	41
12.Οργανωτική Επιτροπή Συνεδρίων, Ημερίδων & Διημερίδων.....	42
13. Κοινωνική & Συνδικαλιστική Δράση	44
14. ΕτεροΑναφορές στο Συγγραφικό Έργο μου	45

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνομα:	Ιγνάτιος
Επώνυμο:	Καράμηνas
Ημερομηνία Γέννησης	17/08/1966
Οικογενειακή Κατάσταση	Έγγαμος με ένα παιδί που φοιτά στην Στ' Δημοτικού
Επαγγελματική Ιδιότητα	Σύμβουλος Εκπαίδευσης Δασκάλων/6 ^η Ενότητα Σχολείων ΔΙΠΕ Πειραιά
Διεύθυνση Κατοικίας	Πόντου 13-Νίκαια-18454
Τηλέφωνο Επικοινωνίας	6937359678
E-mail	ikaraminas@gmail.com
Ιστοσελίδα	www.teachnet.gr

2. ΒΑΣΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Πτυχία

Τίτλος	Πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας
Πανεπιστήμιο/Σχολή	Παιδαγωγική Ακαδημία Μυτιλήνης
Έτος Λήψης Πτυχίου	1986
Βαθμός	«Π. Καλά, 8.20»

Τίτλος	Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος ΔΕ [Εξομοίωση]
Πανεπιστήμιο/Σχολή	ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ
Έτος Λήψης Πτυχίου	1999
Βαθμός	«Άριστα, 9.40»

Τίτλος	Πτυχίο Τμήματος Κοινωνικής Ανθρωπολογίας
Πανεπιστήμιο/Σχολή	Πάντειο Πανεπιστήμιο
Έτος Λήψης Πτυχίου	2011
Βαθμός	«Λίαν Καλώς, 7.34»

Μεταπτυχιακά

Τίτλος	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική
Πανεπιστήμιο/Σχολή	ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ
Ειδίκευση	Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική
Έτος Λήψης Διπλώματος	2002
Βαθμός	«Άριστα, 9.41»
Θέμα Μετ/κής Εργασίας	«Η παιδαγωγική διάσταση στο έργο του Μίλτου Κουντουρά»

Τίτλος	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Εκπαίδευση Ενηλίκων
Πανεπιστήμιο/Σχολή	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ)
Ειδίκευση	Εκπαίδευση Ενηλίκων
Έτος Λήψης Πτυχίου	2011
Βαθμός	«Άριστα 8.70»
Θέμα Μετ/κής Εργασίας	«Επιμορφωτικές Ανάγκες των Σχολικών Συμβούλων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων»

Τίτλος Πανεπιστήμιο/Σχολή Έτος Λήψης Διπλώματος Κατεύθυνση Βαθμός	Δίπλωμα Μετεκπαίδευσης στη Γενική Αγωγή Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης- ΠΤΔΕ ΕΚΠΑ 2006 Γενική Αγωγή «Άριστα, 9.70»
Τίτλος Πανεπιστήμιο/Σχολή Έτος Λήψης Πτυχίου Βαθμός Θέμα Πτυχιακής	Πιστοποιητικό Ειδίκευσης στην Συμβουλευτική και στον Προσανατολισμό ΠΕΣΥΠ ΑΣΠΑΙΤΕ-Αθήνα 2020 «Άριστα, 9.90» «Οι Σχολές Γονέων ως Θεσμός της Δία Βίου Μάθησης και Συμβουλευτικής στην Ελλάδα»
Τίτλος Πανεπιστήμιο/Σχολή Έτος Λήψης Πτυχίου Διάρκεια Ωρες Επιμόρφωσης	Πιστοποιητικό «Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών: Γλωσσική και Ψυχοπαιδαγωγική Διαχείριση Πολύγλωσσων και Πολυπολιτισμικών Τάξεων (Teachers' capacity building for Integration of refugee & migrant children in Greece-Teach.in.G.)» ΚΕΔΙΒΙΜ ΕΚΠΑ-UNICEF 2022 21 Δεκ. 2021 έως 30 Σεπτ. 2022 400
<u>Διδακτορική Διατριβή</u>	
Τίτλος Πανεπιστήμιο/Σχολή Κατεύθυνση/Τομέας Έτος Λήψης Διπλώματος Βαθμός Τίτλος Διδακτορικού	Διδάκτωρ ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αθηνών ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ Επιστημών Αγωγής 2004 «Άριστα» «Παιδαγωγική και διδακτική αξιοποίηση του διαδικτύου στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η περίπτωση του μαθήματος της Ιστορίας της ΣΤ΄ τάξης του Δημοτικού Σχολείου».

3. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

Αγγλικά

12/ 1999	B2- «First Certificate In English», University of Cambridge
10/ 2021	C2- «LRN Level 3 Certificate in ESOL International (CEF C2)

4. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΙΣ ΤΠΕ Α΄ & Β΄ ΕΠΙΠΕΔΟΥ

26/02/2005	Α΄ Επίπεδο: «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση». Εξεταστικό Κέντρο Πιστοποίησης 5-121: Κέντρο Ξένων Γλωσσών και Φυσικής Αγωγής-ΤΕΙ Πειραιά.
15/11/2008	Β΄ Επίπεδο: «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας

εκπαίδευσης στη Χρήση και Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική Διαδικασία». Εξεταστικό Κέντρο Πιστοποίησης 5-121: Κέντρο Ξένων Γλωσσών και Φυσικής Αγωγής-ΤΕΙ Πειραιά.

5. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ & ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

5.1 ΥΠΑΙΘ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ-ΙΕΠ

Επιμ. Πρόγραμμα Θεματική	Σεμινάριο Επιμόρφωσης Α' επιπέδου «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση»
Χρον. Διάρκεια Τόπος/Μορφή Ωρες	9-9 έως 4-1/2002 Εργαστήριο-ΚΣΕ ΤΠΕ ΠΤΔΕ -ΕΚΠΑ 48
Επιμ. Πρόγραμμα Θεματική	Σεμινάριο Επιμόρφωσης Β' επιπέδου Πρόγραμμα: 1193-3 «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία»
Χρον. Διάρκεια Τόπος/Μορφή Ωρες	01/09/2008- 07/11/2008 ΚΣΕ Αιγάλεω (3ο Ενιαίο Λύκειο) 96
Επιμ. Πρόγραμμα Θεματική Χρον. Διάρκεια Τόπος/Μορφή Ωρες	Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης-ΠΙ Πιστοποίηση ως Εκπαιδευτής Εκπαιδευτικών ΠΕ70 Ιούν.- Σεπτ. 2011 Δια Ζώσης Μοσχάτο & Εξ Αποστάσεως 200
Επιμ. Πρόγραμμα Θεματική Χρον. Διάρκεια Τόπος/Μορφή Ωρες	Παραμβάσεις επιμόρφωσης για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος- ΠΙ «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στα Νέα Προγράμματα Σπουδών του Μαθήματος των Θρησκευτικών» 8-19 Μαΐου 2017 3ο ΠΕΚ Αθήνας 10
Επιμ. Πρόγραμμα Θεματική	Πρόγραμμα επιμόρφωσης επιμορφωτών για τη Μαθητεία-ΥΠΑΙΘ «ΘΕ1: Θεσμικό πλαίσιο - διαδικασίες υλοποίησης "Μεταλυκειακού έτους - Τάξη Μαθητείας"», «ΘΕ4α: Βασικές αρχές για την εκπαίδευση ενηλίκων», «ΘΕ4β: Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση» και «ΘΕ5: Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός και πληροφόρηση» ΥΠΑΙΘ
Χρον. Διάρκεια Τόπος/Μορφή Ωρες	13 Μαΐου 2019 ΥΠΑΙΘ 4
Επιμ. Πρόγραμμα Θεματική	Επιστημονική ημερίδα-ΙΕΠ «Αντιμετωπίζοντας την Πρόωρη Εγκατάλειψη του Σχολείου: Προκλήσεις – Προτάσεις – Προοπτικές»
Χρον. Διάρκεια Τόπος/Μορφή Ωρες	10 Δεκ. 2019 2ο Πειραματικό Γυμνάσιο Αθηνών 6

Επιμ. Πρόγραμμα	Πρόγραμμα Στήριξης Διαρθρωτικών Μεταρρυθμίσεων της Ευρωπαϊκής Επιτροπής σε συνεργασία με τον Ευρωπαϊκό Φορέα Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης-ΥΠΑΙΘ
Θεματική	<i>«Προωθώντας την ενταξιακή εκπαίδευση: Αντιμετώπιση προκλήσεων στη νομοθεσία, στην εκπαιδευτική πολιτική και πράξη»</i>
Χρον. Διάρκεια	23-24 Σεπτ. 2019
Τόπος/Μορφή	Δια Ζώσης-ΥΠΑΙΘ
Ωρες	16
Επιμ. Πρόγραμμα	Πρόγραμμα Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020-ΥΠΑΙΘ
Θεματική	<i>«Επιμόρφωση Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου των ΠΕΚΕΣ»</i>
Χρον. Διάρκεια	28-31 Ιαν. 2019
Τόπος/Μορφή	Δια Ζώσης-3 ^ο ΠΕΚΕΣ Αττικής
Ωρες	18
Επιμ. Πρόγραμμα	Επιμόρφωση Στελεχών Εκπαίδευσης σε Θέματα Αξιολόγησης-ΙΕΠ
Θεματική	<i>«Προκαταρκτικές ενέργειες για την εφαρμογή συστήματος αξιολόγησης»</i>
Χρον. Διάρκεια	28-31 Ιαν. 2019
Τόπος/Μορφή	ΥΠΑΙΘ
Ωρες	18
Επιμ. Πρόγραμμα	Δράση 1 «Επιμόρφωση για την Εισαγωγή της Περιγραφικής Αξιολόγησης στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση», ΥΠΑΙΘ-ΙΕΠ
Θεματική	<i>Επιμόρφωσης Στελεχών Εκπαίδευσης για την Περιγραφική Αξιολόγηση στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση (Γ' Κύκλος)</i>
Χρον. Διάρκεια	01 Φεβρ. 2019
Τόπος/Μορφή	Αθήνα
Ωρες	6
Επιμ. Πρόγραμμα	Επιστημονική Ημερίδα-ΙΕΠ
Θεματική	<i>«Εκπαίδευση παιδιών προσφύγων: Επιμορφωτικές και υποστηρικτικές δράσεις για την ενδυνάμωση της σχολικής κοινότητας»</i>
Χρον. Διάρκεια	12 Απρ. 2019
Τόπος/Μορφή	Ελληνικό Ινστιτούτο Παστέρ
Ωρες	7
Επιμ. Πρόγραμμα	Πράξη «Παρεμβάσεις επιμόρφωσης για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος»-ΙΕΠ
Θεματική	<i>Δράση 4 «Επιμορφωτικές δράσεις για την υποστήριξη της εκπαίδευσης παιδιών προσφύγων»</i>
Χρον. Διάρκεια	10 Ιουν. 2020
Τόπος/Μορφή	Αθήνα
Ωρες	8
Επιμ. Πρόγραμμα	Επιμορφωτικό Πρόγραμμα-ΙΕΠ
Θεματική	<i>«Επιμορφωτικές και Υποστηρικτικές δράσεις ενταξιακής-διαπολιτισμικής εκπαίδευσης»</i>
Χρον. Διάρκεια	12-16 Απρ. 2021
Τόπος/Μορφή	Εξ Αποστάσεως
Ωρες	20

5.2 ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (ΕΚΔΔΑ)

Μητρώο Επιμορφωτών Ημερομηνία Αριθμ. Απόφασης	Ένταξη στο Μητρώο του Κύριου Διδακτικού Προσωπικού του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ) 23-4-2012 4677/23-4-2012
Επιμ. Πρόγραμμα Θεματική Χρον. Διάρκεια Τόπος/Μορφή Ωρες	Πιστοποιητικό καθοδηγητικής επάρκειας εκπαιδευτικών Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης <i>«Επιμόρφωση σε θέματα επιστημονικής και παιδαγωγικής καθοδήγησης για την απόκτηση πιστοποιητικού καθοδηγητικής επάρκειας εκπαιδευτικών Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης»</i> 26 Απρ.-30 Ιουλ. 2013 Δια Ζώσης 96
Επιμ. Πρόγραμμα Θεματική Χρον. Διάρκεια Τόπος/Μορφή Ωρες	Ημερίδα για στελέχη της Δημόσιας Διοίκησης <i>«Εναισθητοποίηση στελεχών και εκπαιδευτικών της προσχολικής και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε θέματα διακρίσεων και ισότητας των φύλων»</i> 02/10/2015 Δια Ζώσης 7
Επιμ. Πρόγραμμα Θεματική Χρον. Διάρκεια Τόπος/Μορφή Ωρες	Πιστοποιημένο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα <i>«ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ»</i> 15-26/05/2017 Δια Ζώσης -Αθήνα 70
Επιμ. Πρόγραμμα Θεματική Χρον. Διάρκεια Τόπος/Μορφή Ωρες	Πιστοποιημένο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα <i>«ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΤΙΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΥΠΟΓΡΑΦΕΣ»</i> 17-18/05/2018 Δια Ζώσης -Αθήνα 14
Επιμ. Πρόγραμμα Θεματική Χρον. Διάρκεια Τόπος/Μορφή Ωρες	Επιμορφωτικό πρόγραμμα για στελέχη της Δημόσιας Διοίκησης <i>«Καινοτόμο Εργαστήρι (Hackathon) ? Αξιοποίηση Εκπαιδευτικών Πόρων Συστημάτων Μάθησης»</i> 28-29/06/2018 Δια Ζώσης -Αθήνα 14
Επιμ. Πρόγραμμα Θεματική Χρον. Διάρκεια Τόπος/Μορφή Ωρες	Πιστοποιημένο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα <i>«ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»</i> 03/09/2018-15/12/2018 Εξ Αποστάσεως 166

Επιμ. Πρόγραμμα Θεματική	Πιστοποιημένο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ»
Χρον. Διάρκεια	06-10/07/2020
Τόπος/Μορφή	Εξ Αποστάσεως
Ωρες	35

5.3 ΙΔΕΚΕ- Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης

Επιμ. Πρόγραμμα Θεματική	Επιμόρφωση Εκπαιδευτών των Κέντρων Εκπαίδευσης Ενηλίκων «Σύνδεση Σχολείου –Οικογένειας»
Χρον. Διάρκεια	22-26 Οκτ. 2003
Τόπος/Μορφή	Δια Ζώσης-Αθήνα
Ωρες	23
Επιμ. Πρόγραμμα Θεματική	Σεμινάριο Συμβουλευτική Γονέων «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών και Στελεχών Συμβουλευτικής Γονέων»
Χρον. Διάρκεια	20-23 Ιαν. 2005
Τόπος/Μορφή	Δια Ζώσης-Αθήνα
Ωρες	30
Επιμ. Πρόγραμμα Θεματική	Σεμινάριο Συμβουλευτική Γονέων «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Συμβουλευτικής Γονέων»
Χρον. Διάρκεια	6- 9 Οκτ. 2005
Τόπος/Μορφή	Δια Ζώσης-Αθήνα
Ωρες	30
Επιμ. Πρόγραμμα Θεματική	Σεμινάριο Συμβουλευτική Γονέων «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Συμβουλευτικής Γονέων»
Χρον. Διάρκεια	25-26 Σεπτ. 2006
Τόπος/Μορφή	Δια Ζώσης-Αθήνα
Ωρες	15

5.4 ΕΚΕΠΙΣ-ΕΟΠΠΕΠ

Μητρώο Επιμορφωτών Ημερομηνία Αριθμ. Μητρώου	Ένταξη στο Εισαγωγικό Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΚΕΠΙΣ). 23 Φεβ. 2007 ΕΑ 18374
Μητρώο Επιμορφωτών Ημερομηνία Αριθμ. Μητρώου	Ένταξη στο Μητρώο Πιστοποιημένων Εκπαιδευτών Ενηλίκων του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΚΕΠΙΣ). 23/11/2007 ΕΒ 18374
Επιμ. Πρόγραμμα Θεματική Χρον. Διάρκεια Τόπος/Μορφή Ωρες	ΚΕΚ ΙΜΕ & Ε.Α.Ε. Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών Θεωρητικού Μέρους 12Μαρ.-14 Οκτ. 2007 Δια Ζώσης-Αθήνα 300

Μητρώο Επιμορφωτών	Ένταξη στο Μητρώο Αξιολογητών-Εμπειρογνομόνων του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΚΕΠΙΣ) για την αξιολόγηση των αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών των Κέντρων Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης.
Ημερομηνία	7 Ιουλίου 2010

5.5 ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ (ΕΑΠ)

Επιμ. Πρόγραμμα Θεματική	Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών Εκπαιδευτών <i>Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών Εκπαιδευτών για τα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης (ΚΔΒΜ)</i>
Χρον. Διάρκεια	5- 27 Οκτ. 2013
Τόπος/Μορφή	22 ώρες εξ αποστάσεως μελέτη εκπαιδευτικού υλικού και 8 ώρες δια ζώσης συνάντηση-Αθήνα
Ωρες	30
Επιμ. Πρόγραμμα Θεματική	Ανοικτό Διαδικτυακό Μάθημα (ΜΟΟC) <i>«Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη μεθοδολογία της εκπαίδευσης από απόσταση»</i>
Χρον. Διάρκεια	Ιούν.-Ιούλ. 2020
Τόπος/Μορφή	Εξ Αποστάσεως
Ωρες	15

5.6 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

Επιμ. Πρόγραμμα Θεματική	Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης <i>«Ετήσιο Εντατικό Πρόγραμμα στη Διοίκηση στην Εκπαίδευσης και Παιδαγωγική Επιστήμη»</i>
Χρον. Διάρκεια	22-10-2018 έως 22-05-2019
Τόπος/Μορφή	Εξ Αποστάσεως
Ωρες	400
Επιμ. Πρόγραμμα Θεματική	Ταχύρυθμο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα <i>«Εξ Αποστάσεως Σχολική Εκπαίδευση»</i>
Χρον. Διάρκεια	Ιουν-Ιούλ.2020
Τόπος/Μορφή	Εξ Αποστάσεως
Ωρες	50
Επιμ. Πρόγραμμα Θεματική	Επιμορφωτικό Πρόγραμμα <i>«Σχολική βία και εκφοβισμός»</i>
Χρον. Διάρκεια	3-2 έως 29-3/2020
Τόπος/Μορφή	Εξ Αποστάσεως
Ωρες	120

5.7 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Επιμ. Φορέας	ΠΤΕΑ- Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Θεματική	<i>«Υλοποίηση επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στις Μαθησιακές Δυσκολίες»</i>
Χρον. Διάρκεια	Ιαν. 2007 έως Ιούν. 2007
Τόπος/Μορφή	Δια Ζώσης
Ωρες	60

5.8 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ-ΕΚΠΑ

Επιμ. Πρόγραμμα	Διήμερο Σεμινάριο Εκπαίδευσης του Διεθνούς Προγράμματος Globe-Αλέξανδρος για την ενίσχυση της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης σε παγκόσμιο επίπεδο
Θεματική	<i>Πιστοποίηση ως Δάσκαλος/Teacher Globe-Αλέξανδρος στο 21^ο ΔΣ Κερατσινίου</i>
Χρον. Διάρκεια	16-18/1/1997
Τόπος/Μορφή	Δια Ζώσης-Αθήνα
Ωρες	16

5.9 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Επιμ. Πρόγραμμα	Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών ΠΕ70
Θεματική	<i>«Εκπαίδευση στην ανάπτυξη ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων για τις Α', Β' και Γ' τάξεις του Δημοτικού ΒΗΜΑΤΑ για τη ΖΩΗ»</i>
Χρον. Διάρκεια	Σεπτ.2015-Ιούν. 2016
Τόπος/Μορφή	Δια Ζώσης-Χαϊδάρι
Ωρες	27

5.10 ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

Επιμ. Πρόγραμμα	Πρόγραμμα "Teachers4Europe"
Θεματική	<i>«Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών T4E 2012»</i>
Χρον. Διάρκεια	14-15, 21-22 Ιαν. & 30-31 Μαρ. 2012
Τόπος/Μορφή	Δια Ζώσης-Αθήνα
Ωρες	120 διδακτικές μονάδες

Επιμ. Πρόγραμμα	Πρόγραμμα "Teachers4Europe"
Θεματική	<i>«Επιμόρφωση Ambassadors-Πρεσβευτών του T4E»</i>
Χρον. Διάρκεια	20/11 έως 20/12/2013 & 4-6 Ιαν.2014
Τόπος/Μορφή	Δια Ζώσης-Αθήνα & Βόλος
Ωρες	30 ώρες (20 δια ζώσης και 10 εξ αποστάσεως)

5.11 ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Επιμ. Πρόγραμμα	Βιωματικό Εργαστήριο
Θεματική	<i>«Μεθοδολογία της Μάθησης μέσω Στοχαστικής Δράσης».</i> Εισηγήτρια καθηγήτρια Isabel Rimanoczy
Χρον. Διάρκεια	16 Φεβρ. 2009
Τόπος/Μορφή	Δια Ζώσης-Αθήνα
Ωρες	3

Επιμ. Πρόγραμμα	Βιωματικό Εργαστήριο
Θεματική	<i>«Καλές Πρακτικές στην Εκπαίδευση Ενηλίκων»</i>
Χρον. Διάρκεια	27-29 Απρ. 2012
Τόπος/Μορφή	Δια Ζώσης-Αθήνα
Ωρες	16

5.12 ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΕΡΓΟ MAGICSENS

Επιμ. Πρόγραμμα	Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα στο πλαίσιο υλοποίησης του Ευρωπαϊκού Έργου MAGICSENS "MANaging Graduated approach and Including balanced Curriculum for Special Educational Needs Students"
Θεματική	<i>«Ενίσχυση δεξιοτήτων εκπαιδευτικών Α/θμιας εκπαίδευσης για την υποστήριξη μαθητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες»</i>
Χρον. Διάρκεια	22/6 έως 26/7/2020
Τόπος/Μορφή	Εξ Αποστάσεως

6. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

ΦΕΚ Διορισμού	161/ 3-9-1990
Κλάδος	ΠΕ70
2 ^η Ειδικότητα	ΠΕ78 (Απόφαση ΠΔΕ Αττικής Φ.21/11093/01-09-2017)
Προϋπηρεσία	Συνολικά 34 έτη και 6 μήνες στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση μαζί με το 1 έτος και 6 μήνες ως αναπληρωτής εκπαιδευτικός.
2010-2011	Αναπληρωτής Διευθυντής του 17ου Δημοτικού Σχολείου Νίκαιας
2011-2012	Υποδιευθυντής του 17ου Δημοτικού Σχολείου Νίκαιας (έως 12/1/2012)
13-1-2012 έως 27-9-2018	Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ στην 29η Περιφέρεια Αττικής (Δημοτικά Σχολεία Χαϊδαρίου Αττικής)
29/9/2018 έως 06/04/2023	Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου (ΣΕΕ) κλ. ΠΕ70 στο 3 ^ο ΠΕΚΕΣ Αττικής
09/10/2018 έως 06/04/2023	Οργανωτικός Συντονιστής στο 3 ^ο ΠΕΚΕΣ Αττικής
07/04/2023 έως σήμερα	Σύμβουλος Εκπαίδευσης στην 6^η Ενότητα Σχολείων ΔΠΠΕ Πειραιά
2014-2015	Μέλος του Συντονιστικού Συμβουλίου Διοίκησης του 3ου ΠΕΚ Αθήνας ως αιρετός εκπρόσωπος της Α/Θμιας Εκπαίδευσης
2015-2016	Μέλος του Συντονιστικού Συμβουλίου Διοίκησης του 3ου ΠΕΚ Αθήνας ως αιρετός εκπρόσωπος της Α/Θμιας Εκπαίδευσης
27/9/2016 έως 5/10/2018	Διευθυντής του 3 ^{ου} ΠΕΚ Αθήνας
2015-2016	Τακτικό Μέλος του Διευρυμένου Συμβουλίου Επιλογής Διευθυντών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στο ΠΥΣΠΕ Γ' Αθήνας
2016-2017	Τακτικό Μέλος του Διευρυμένου Συμβουλίου Επιλογής Διευθυντών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στο ΠΥΣΠΕ Γ' Αθήνας
2015-2016	Τακτικό Μέλος του Περιφερειακού Συμβουλίου Επιλογής Διευθυντών Εκπαίδευσης στην Περιφέρεια Αττικής
2016-2017 2017-2018	Τακτικό μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης του προς απόσπαση στα Ευρωπαϊκά Σχολεία διδακτικού προσωπικού

2019-2020	Τακτικό Μέλος του ΑΠΥΣΠΕ της Περιφέρειας ΠΕ & ΔΕ Αττικής
2003-2006	Μέλος Τριμελούς Επιτροπής Αξιολόγησης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για το υποστηρικτικό εκπαιδευτικό υλικό CD-ROM για το Δημοτικό Σχολείο στο μάθημα της Ιστορίας της Γ' - Δ' και Ε' -ΣΤ' τάξης.
2007	Μέλος Τριμελούς Εξωτερικής Επιτροπής Αξιολόγησης του Ελληνικής Εταιρείας Προστασίας της Φύσης (ΕΕΠΦ) για την εκπόνηση Πρώτου Οδηγού Ξενάγησης και Υποστηρικτικού Υλικού σε έντυπη (αφίσα) και ηλεκτρονική μορφή (visual CD) στα πλαίσια του υποέργου 3 με θέμα: «Σχεδιασμός και αναπαραγωγή προτύπου προγράμματος υποδοχής, ενημέρωσης και ξενάγησης σχολικών ομάδων Α/βάθμιας και Β/βάθμιας εκπαίδευσης στις προστατευόμενες περιοχές».
2007-2008	Μέλος Τριμελούς Επιτροπής Αξιολόγησης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για το τεύχος Επιμορφωτικού Υλικού με θέμα: «Επιμόρφωση και Αξιολόγηση στο χώρο της Εκπαίδευσης».
2011-2012	Αξιολογητής στο πλαίσιο της πράξης του ΥΠΔΒΜΘ: «Θεσμός αριστείας και ανάδειξη καλών πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση». Απόφαση Γενικού Γραμματέα ΥΠΔΒΜΘ 4947/30-4-2012.
2012	Αξιολογητής-Εμπειρογνώμονας στον ΕΟΠΠΕΠ σε δυο προγράμματα σπουδών Κέντρου Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης (ΥΑ 63893/ΙΑ/03.06.2012).
2015	Αξιολογητής ψηφιακών διδακτικών σεναρίων στο πλαίσιο της πράξης του ΥΠΠΕΘ: «Ανάπτυξη μεθοδολογίας και ψηφιακών διδακτικών σεναρίων για τα γνωστικά αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».
2015	Ειδικός Επιστήμονας-Εμπειρογνώμονας στο γνωστικό αντικείμενο «Γεωγραφία –Γεωλογία και διαχείριση φυσικών πόρων (Μελέτη Περιβάλλοντος) στο πλαίσιο του Υποέργου 1 της Πράξης «Ανάπτυξη μεθοδολογίας και ψηφιακών διδακτικών σεναρίων για τα γνωστικά αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του ΙΕΠ.
05.05.2015 – 20.11.2015	Ειδικός Επιστήμονας-Μετασχολιαστής της δράσης «Επιλογή και εμπλουτισμός με εκπαιδευτικά μεταδεδομένα υπάρχοντος ψηφιακού περιεχομένου από συλλογές πολιτισμικών φορέων (μουσεία, βιβλιοθήκες, οπτικοακουστικά αρχεία κλπ.)» του Υποέργου 12 «Παιδαγωγικός μετασχολιασμός ψηφιακού υλικού πολιτισμικού περιεχομένου» του ΙΕΠ.
15.09.2015- 30.11.2015	Αξιολογητής για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσιο) στο μάθημα της Ιστορίας της Δ' Δημοτικού στο Υπόεργο 6 της Πράξης «Νέο Σχολείο (Σχολείο 21ου αιώνα)-Νέο Πρόγραμμα Σπουδών» του ΙΕΠ
2016-2018	Μέλος της Ομάδας Εργασίας για την επεξεργασία, επικαιροποίηση και την διαμόρφωση των ΠΔ 200 και 201.
2016-2018	Μέλος της ομάδας εκπόνησης των Προγραμμάτων Σπουδών Ιστορίας της Δ και Ε Δημοτικού καθώς και των Θεματικών Φακέλων Ιστορίας αντίστοιχα.

2016-2017	Εμπειρογνώμονας στη Δράση Αναδιάρθρωσης και Εξορθολογισμού της διδακτέας ύλης στο μάθημα ΙΣΤΟΡΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ για την Α'/θμια Εκπαίδευση – Δημοτικό.
-----------	--

7. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΣΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

7.1 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

Διαπανεπιστημιακό Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα: «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης»

Ακαδημαϊκό Έτος	2017-2018
Εξάμηνο	Εαρινό
Μάθημα	«Θεωρία και Μεθοδολογία της Διδασκαλίας» ως Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ). Υποχρεωτικό.

Διαπανεπιστημιακό Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Επιστήμες Αγωγής» στην Κατεύθυνση «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση».

Ακαδημαϊκό Έτος	2018-2019
Εξάμηνο	Εαρινό
Μάθημα	«Παιδαγωγική της Συμπερίληψης» ως Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ). Υποχρεωτικό.

Ακαδημαϊκό Έτος	2019-2020
Εξάμηνο	Χειμερινό και Εαρινό
Μάθημα	«Παιδαγωγική της Συμπερίληψης» ως Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ). Υποχρεωτικό.

Ακαδημαϊκό Έτος	2020-2021
Εξάμηνο	Χειμερινό και Εαρινό
Μάθημα	«Παιδαγωγική της Συμπερίληψης» ως Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ). Υποχρεωτικό.

Ακαδημαϊκό Έτος	2021-2022
Εξάμηνο	Χειμερινό και Εαρινό
Μάθημα	«Παιδαγωγική της Συμπερίληψης» ως Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ). Υποχρεωτικό.

Ακαδημαϊκό Έτος	2022-2023
Εξάμηνο	Χειμερινό και Εαρινό
Μάθημα	«Παιδαγωγική της Συμπερίληψης» ως Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ). Υποχρεωτικό.

Ακαδημαϊκό Έτος	2023-2024
Εξάμηνο	Χειμερινό
Μάθημα	«Παιδαγωγική της Συμπερίληψης» ως Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ). Υποχρεωτικό.

7.2 ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ- ΕΚΠΑ

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών -ΠΔ 407/82

Ακαδημαϊκό Έτος Εξάμηνο Μάθημα	2006-2007 Χειμερινό «Διδακτικές και Παιδαγωγικές Εφαρμογές με την Χρήση του Διαδικτύου». Επιλογής Ζ' Εξαμήνου.
Ακαδημαϊκό Έτος Εξάμηνο Μάθημα	2007-2008 Χειμερινό «Διδακτικές και Παιδαγωγικές Εφαρμογές με την Χρήση του Διαδικτύου». Επιλογής Ζ' Εξαμήνου.
Ακαδημαϊκό Έτος Εξάμηνο Μάθημα	2008-2009 Χειμερινό «Διδακτικές και Παιδαγωγικές Εφαρμογές με την Χρήση του Διαδικτύου». Επιλογής Ζ' Εξαμήνου.
Ακαδημαϊκό Έτος Εξάμηνο Μάθημα	2009-2010 Χειμερινό «Σχεδιασμός, Εφαρμογή και Αξιολόγηση Σεναρίων Διδασκαλίας με την Αξιοποίηση των ΤΠΕ». Επιλογής Ζ' Εξαμήνου.
Ακαδημαϊκό Έτος Εξάμηνο Μάθημα	2010-2011 Χειμερινό «Σχεδιασμός, Εφαρμογή και Αξιολόγηση Σεναρίων Διδασκαλίας με την Αξιοποίηση των ΤΠΕ». Επιλογής Ζ' Εξαμήνου.

7.3 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ (ΠΑΔΑ)

Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος Εξάμηνο Μάθημα	2020-2021 Χειμερινό «Οργάνωση και Διοίκηση Φορέων Αγωγής και Εκπαίδευσης». Υποχρεωτικό. 4 διδακτικές ώρες.
Ακαδημαϊκό Έτος Εξάμηνο Μάθημα	2021-2022 Χειμερινό «Πρακτική Άσκηση-Μικροδιδασκαλίες» 8 διδακτικές ώρες

7.4 ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ (ΕΑΠ)

Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών για τα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης (ΚΔΒΜ)

Χρονική Περίοδος	18-9/2/2014 , 22-23/3/2014 & 10-11/5/2014
Πρόγραμμα	Εκπαίδευση Εκπαιδευτών για τα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης (ΚΔΒΜ)
Μάθημα	Εκπαιδευτής τριών (3) Τμημάτων εκπαιδευτών
Διδακτικές Ώρες	111 ώρες (24 ώρες εξ αποστάσεως μελέτη εκπαιδευτικού υλικού και 13 ώρες δια ζώσης συνάντηση). 5ο Δημοτικό Σχολείο Ηλιούπολης (37ώρες). 13ο Δημοτικό Σχολείο Ηλιούπολης (37ώρες). 3ο Δημοτικό Σχολείο Αγίου Δημητρίου (37ώρες).

7.5 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ

Χρονική Περίοδος	Απρίλ.-Ιούνιος 2021
Πρόγραμμα	<i>Ταχύρρυθμη Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση</i>
Μάθημα	Εκπαιδευτής δύο (2) Τμημάτων εκπαιδευτικών
Διδακτικές Ώρες	40 ώρες, [20 ώρες για κάθε Τμήμα με Σύγχρονη και Ασύγχρονη Εξ Αποστάσεως Διδασκαλία]

7.6 ΕΚΠΑ/ Παιδαγωγικό Τμήμα Β/θμιας Εκπαίδευσης/Εργαστήριο Διαπολιτισμικής Αγωγής

Χρονική Περίοδος	Δεκ. 2021-Απρ. 2022
Πρόγραμμα	<i>Πρόγραμμα «Υποστηρικτικές παρεμβάσεις σε Κοινότητες ΡΟΜΑ για την ενίσχυση της πρόσβασης και μείωση της εγκατάλειψης της εκπαίδευσης από παιδιά και εφήβους». Έργο με Κ.Ε. 16635.</i>
Μάθημα	Εκπαιδευτής
Διδακτικές Ώρες	110 ώρες

7.7.1 ΑΣΠΑΙΤΕ

Τμήμα Τεχνολόγων Εκπαιδευτικών (ΤΤΕ)- Προπτυχιακό Πρόγραμμα

Ακαδημαϊκό Έτος	2005-2006
Εξάμηνο	Εαρινό
Μάθημα	«Εκπαιδευτική Τεχνολογία» Υποχρεωτικό.

Ακαδημαϊκό Έτος	2006-2007
Εξάμηνο	Εαρινό
Μάθημα	«Διδακτική Μεθοδολογία» Υποχρεωτικό.

Ακαδημαϊκό Έτος	2007-2008
Εξάμηνο	Εαρινό
Μάθημα	«Διδακτική Μεθοδολογία» Υποχρεωτικό.

Ακαδημαϊκό Έτος	2008-2009
Εξάμηνο	Εαρινό
Μάθημα	«Διδακτική Μεθοδολογία» Υποχρεωτικό.

Ακαδημαϊκό Έτος	2009-20010
Εξάμηνο	Εαρινό
Μάθημα	«Διδακτική Μεθοδολογία» Υποχρεωτικό.

Ακαδημαϊκό Έτος	20012-2013
Εξάμηνο	Εαρινό
Μάθημα	«Διδακτική Μεθοδολογία» Υποχρεωτικό.

7.7.2 Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ)

Ακαδημαϊκό Έτος	2008-2009
Εξάμηνο	Χειμερινό
Μάθημα	«Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη», Υποχρεωτικό.

Ακαδημαϊκό Έτος Εξάμηνο Μάθημα	2012-2013 Χειμερινό «Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη», Υποχρεωτικό.
Ακαδημαϊκό Έτος Εξάμηνο Μάθημα	2009-2010 Χειμερινό «Εισαγωγή στη Διδακτική Μεθοδολογία», Υποχρεωτικό.
Ακαδημαϊκό Έτος Εξάμηνο Μάθημα	2010-2011 Χειμερινό «Εισαγωγή στη Διδακτική Μεθοδολογία», Υποχρεωτικό.
Ακαδημαϊκό Έτος Εξάμηνο Μάθημα	2011-2012 Χειμερινό «Εισαγωγή στη Διδακτική Μεθοδολογία», Υποχρεωτικό.
Ακαδημαϊκό Έτος Εξάμηνο Μάθημα	2012-2013 Χειμερινό «Εισαγωγή στη Διδακτική Μεθοδολογία», Υποχρεωτικό.
Ακαδημαϊκό Έτος Εξάμηνο Μάθημα	2014-2015 Χειμερινό «Εισαγωγή στη Διδακτική Μεθοδολογία», Υποχρεωτικό.
Ακαδημαϊκό Έτος Εξάμηνο Μάθημα	2015-2016 Χειμερινό «Εισαγωγή στη Διδακτική Μεθοδολογία», Υποχρεωτικό.
Ακαδημαϊκό Έτος Εξάμηνο Μάθημα	2016-2017 Χειμερινό «Εισαγωγή στη Διδακτική Μεθοδολογία», Υποχρεωτικό.
Ακαδημαϊκό Έτος Εξάμηνο Μάθημα	2014-2015 Εαρινό «Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας», Υποχρεωτικό.
Ακαδημαϊκό Έτος Εξάμηνο Μάθημα	2021-2022 Χειμερινό «Διδακτική Μεθοδολογία», Υποχρεωτικό.
Ακαδημαϊκό Έτος Εξάμηνο Μάθημα	2021-2022 Εαρινό «Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας», Υποχρεωτικό.
Ακαδημαϊκό Έτος Εξάμηνο	2022-2023 Χειμερινό

Μάθημα	«Διδακτική Μεθοδολογία», Υποχρεωτικό.
Ακαδημαϊκό Έτος Εξάμηνο Μάθημα	2022-2023 «Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας», Υποχρεωτικό.
7.7.3 Παιδαγωγική Επιμόρφωση Αναπληρωτών ΔΕ-ΤΕ	
Ακαδημαϊκό Έτος Εξάμηνο Μάθημα	2008-2009 Εαρινό «Διδακτικές Αρχές και Μέθοδοι», Υποχρεωτικό.
Ακαδημαϊκό Έτος Εξάμηνο Μάθημα	2009-2010 Εαρινό «Διδακτικές Αρχές και Μέθοδοι», Υποχρεωτικό.
Ακαδημαϊκό Έτος Εξάμηνο Μάθημα	2010-2011 Εαρινό «Διδακτικές Αρχές και Μέθοδοι», Υποχρεωτικό.
7.7.4 Πανεπιστημιακό Κέντρο Εκπαίδευσης (ΠΑΚΕ)	
Ακαδημαϊκό Έτος Εξάμηνο Μάθημα	2008-2009 Εαρινό «Σενάρια Ιστορίας-Λογισμικά Ιστορίας», Υποχρεωτικό.
7.8 ΜΑΡΑΣΛΕΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΜΔΔΕ)	
Ακαδημαϊκό Έτος Εξάμηνο Μάθημα	2006-2007 Χειμερινό «Θέματα Διδακτικής Μεθοδολογίας και Σχολικής Πρακτικής», Υποχρεωτικό. Συνδιδασκαλία με καθ. Αθαν. Τριλιανό.
Ακαδημαϊκό Έτος Εξάμηνο Μάθημα	2007-2008 Χειμερινό «Θέματα Διδακτικής Μεθοδολογίας και Σχολικής Πρακτικής», Υποχρεωτικό. Συνδιδασκαλία με καθ. Αθαν. Τριλιανό.
Ακαδημαϊκό Έτος Εξάμηνο Μάθημα	2008-2009 Χειμερινό «Θέματα Διδακτικής Μεθοδολογίας και Σχολικής Πρακτικής», Υποχρεωτικό. Συνδιδασκαλία με καθ. Αθαν. Τριλιανό.
Ακαδημαϊκό Έτος Εξάμηνο Μάθημα	2009-2010 Χειμερινό «Θέματα Διδακτικής Μεθοδολογίας και Σχολικής Πρακτικής», Υποχρεωτικό. Συνδιδασκαλία με καθ. Αθαν. Τριλιανό.
Ακαδημαϊκό Έτος Εξάμηνο Μάθημα	2010-2011 Χειμερινό «Θέματα Διδακτικής Μεθοδολογίας και Σχολικής Πρακτικής», Υποχρεωτικό.

Συνδιδασκαλία με καθ. Αθαν. Τριλιανό.

Ακαδημαϊκό Έτος Εξάμηνο Μάθημα	2006-2007 Χειμερινό «Παρώθηση και Κίνητρα στη Σχολική Τάξη», Υποχρεωτικό. Συνδιδασκαλία με καθ. Αθαν. Τριλιανό.
Ακαδημαϊκό Έτος Εξάμηνο Μάθημα	2007-2008 Χειμερινό «Παρώθηση και Κίνητρα στη Σχολική Τάξη», Υποχρεωτικό. Συνδιδασκαλία με καθ. Αθαν. Τριλιανό.
Ακαδημαϊκό Έτος Εξάμηνο Μάθημα	2009-2010 Χειμερινό «Παρώθηση και Κίνητρα στη Σχολική Τάξη», Υποχρεωτικό. Συνδιδασκαλία με καθ. Αθαν. Τριλιανό.
Ακαδημαϊκό Έτος Εξάμηνο Μάθημα	2010-2011 Χειμερινό «Παρώθηση και Κίνητρα στη Σχολική Τάξη», Υποχρεωτικό. Συνδιδασκαλία με καθ. Αθαν. Τριλιανό.
Ακαδημαϊκό Έτος Εξάμηνο Μάθημα	2007-2008 Εαρινό «Ζητήματα και Τάσεις της Σύγχρονης Παιδαγωγικής», Υποχρεωτικό. Συνδιδασκαλία με καθ. Αθαν. Τριλιανό.

7.9 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ (ΠΕΚ)

1^ο ΠΕΚ Αθήνας

Ακαδημαϊκό Έτος Πρόγραμμα Διδακτική Ενότητα Διδακτικές Ώρες	2008-2009 Εισαγωγική Επιμόρφωση (Α΄ Φάση) νεοδιόριστων εκπαιδευτικών «Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση» 4
--	--

3^ο ΠΕΚ Αθήνας

Ακαδημαϊκό Έτος Πρόγραμμα Διδακτική Ενότητα Διδακτικές Ώρες	2004-2005 Εισαγωγική Επιμόρφωση (Α΄ Φάση) νεοδιόριστων εκπαιδευτικών «Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση» 8
--	--

Ακαδημαϊκό Έτος Πρόγραμμα Διδακτικές Ενότητες Διδακτικές Ώρες	2009-2010 Εισαγωγική Επιμόρφωση (Α΄ Φάση) νεοδιόριστων εκπαιδευτικών «Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στο σύγχρονο σχολείο», «Δειγματική διδασκαλία στη Γλώσσα», Η αξιολόγηση ως διδακτική πράξη σε σχέση με το διδακτικό έργο», «Η αξιολόγηση ως παιδαγωγική πράξη σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό». 12
---	---

ΠΕΚ Πειραιά

Ακαδημαϊκά Έτη	2003-2004, 2004-2005, 2006-2007, 2008-2009
Πρόγραμμα	Εισαγωγική Επιμόρφωση (Α΄ Φάση) νεοδιόριστων εκπαιδευτικών
Διδακτική Ενότητα	«Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση»
Διδακτικές Ώρες	44

7.10 ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (ΕΚΔΔΑ)

Ακαδημαϊκό Έτος Θεματική/Ώρες	2023 ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (63 Ώρες) ΕΙΔΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ (7 Ώρες)
Ακαδημαϊκό Έτος Θεματική/Ώρες	2022 ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (119 Ώρες) ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (14 Ώρες) ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ (16 Ώρες)
Ακαδημαϊκό Έτος Θεματική/Ώρες	2021 ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (42 Ώρες)
Ακαδημαϊκό Έτος Θεματική/Ώρες	2020 ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (42 Ώρες)
Ακαδημαϊκό Έτος Θεματική/Ώρες	2019 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ (41 Ώρες) ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (7 Ώρες) ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ (16 Ώρες) ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (28 Ώρες)
Ακαδημαϊκό Έτος Θεματική/Ώρες	2016 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ (7 Ώρες) ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ, ΟΜΑΔΙΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΩΝ (7 Ώρες)
Ακαδημαϊκό Έτος Θεματική/Ώρες	2014 ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΚΑΘΟΔΗΓΗΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Α/ΒΑΘΜΙΑΣ & Β/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (16 Ώρες).
Ακαδημαϊκό Έτος Θεματική/Ώρες	2013 ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΚΑΘΟΔΗΓΗΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Α/ΒΑΘΜΙΑΣ & Β/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (32 Ώρες).

7.11 ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ & ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Χρονικό Διάστημα Πρόγραμμα	04 έως 06/09/2006 Παιδαγωγικό Ινστιτούτο: Ταχύρυθμα Επιμορφωτικά Προγράμματα Εκπαιδευτικών υποχρεωτικής εκπαίδευσης στα νέα διδακτικά πακέτα», Επιμορφωτικά Κέντρα Σαλαμίνας και Ζωγράφου.
Διδακτική Ενότητα Διδακτικές Ωρες	«Νέα βιβλία Ιστορίας Γ', Δ', Ε' και Στ' Δημοτικού Σχολείου» 17 ώρες
Χρονικό Διάστημα Πρόγραμμα	4 έως 06 09/2006 Παιδαγωγικό Ινστιτούτο: Ταχύρυθμα Επιμορφωτικά Προγράμματα Εκπαιδευτικών υποχρεωτικής εκπαίδευσης στα νέα διδακτικά πακέτα», Επιμορφωτικά Κέντρα Νίκαιας, Ιλίου και Ασπροπύργου.
Διδακτική Ενότητα Διδακτικές Ωρες	«Νέα βιβλία Γεωγραφίας Ε' και Στ', Γλώσσας Β' και Λεξικού Α', Β', Γ' Δημοτικού Σχολείου» 26 ώρες
Χρονικό Διάστημα Πρόγραμμα	26/1 , 17/2 , 16/3, 5-6 & 12/4 2008 Πρόγραμμα Επιμόρφωσης του ΠΙ
Διδακτική Ενότητα Διδακτικές Ωρες	«Διαχείριση κρίσεων στο σχολικό περιβάλλον: Απώλεια-Θάνατος» 32 ώρες
Χρονικό Διάστημα Πρόγραμμα	Ιούνιος-Νοέμβριος 2011 Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης
Διδακτική Ενότητα Διδακτικές Ωρες	Επιμορφωτής Επιμορφούμενων (Επιμορφωτής Β) στον κλάδο ΠΕ70. 26 ΔΣ Νίκαιας. 200 ώρες (54 ώρες δια ζώσης και 146 εξ αποστάσεως διδασκαλία).
Χρονικό Διάστημα Πρόγραμμα	15 Μαΐου 2019 έως 30 Ιουνίου 2019 ΙΕΠ Πράξη: «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών σε θέματα Μαθητείας»
Διδακτική Ενότητα Διδακτικές Ωρες	«Βασικές αρχές για την εκπαίδευση ενηλίκων - Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση», στο πλαίσιο της διά ζώσης επιμόρφωσης εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών σε θέματα μαθητείας». 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑ.Λ. ΖΩΓΡΑΦΟΥ, στο 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑ.Λ. ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ και στο 2ο Ε.Κ. Γ' ΑΘΗΝΑΣ. 18 ώρες
Χρονικό Διάστημα Πρόγραμμα	9 Απριλίου 2019 ΙΕΠ: Δράση 1 «Επιμόρφωση για την Εισαγωγή της Περιγραφικής Αξιολόγησης στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση»
Διδακτική Ενότητα Διδακτικές Ωρες	«Επιμόρφωση διά ζώσης για την περιγραφική αξιολόγηση στην υποχρεωτική εκπαίδευση (Δ' Κύκλος)». Μαγούλα Αττικής. 4 ώρες

7.12 ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ (ΟΕΠΕΚ)

Χρονική Περίοδος Πρόγραμμα	3/11 έως 8/12/2007 Πρόγραμμα Επιμόρφωσης ΥΠΑΙΘ
Διδακτική Ενότητα Διδακτικές Ωρες	«Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις για την ανάπτυξη κριτικής-δημιουργικής σκέψης» 44 ώρες

7.13 ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΔΙΑΡΚΟΥΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ (ΙΔΕΚΕ)-ΣΧΟΛΕΣ ΓΟΝΕΩΝ

Χρονική Περίοδος	10/4 έως 30/6/2003
Πρόγραμμα	Πρόγραμμα Συμβουλευτικής Γονέων ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αθηνών σε συνεργασία με τη Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων του ΥΠΕΠΘ.
Διδακτική Ενότητα	«Συμβουλευτική Γονέων στους Δήμους Παιανίας, Καλλιθέας, Α. Βαρβάρας και Α. Παρασκευής του Νομού Αττικής»
Διδακτικές Ώρες	18 ώρες
Χρονική Περίοδος	20 Φεβρ.2005 έως 25 Απριλίου 2007.
Πρόγραμμα	Πρόγραμμα Συμβουλευτικής Γονέων -Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων του ΥΠΕΠΘ.
Διδακτική Ενότητα	«Συμβουλευτική Γονέων στους Δήμους Γαλασίου, Γλυφάδας, Αγίας Βαρβάρας, Αιγάλεω, Νίκαιας και στην Κοινότητα Μαγούλας του Νομού Αττικής»
Διδακτικές Ώρες	295 ώρες

7.14 ΣΧΟΛΗ ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑΣ

Χρονική Περίοδος	13 Σεπτ. 2006
Πρόγραμμα	Σχολή Μετεκπαίδευσης Ελληνικής Αστυνομίας
Διδακτική Ενότητα	«Παρώθηση-Ενθάρρυνση και Διαπροσωπικές Σχέσεις στη Διδακτική Πράξη. Ο Ρόλος του Εκπαιδευτή», Αχαρνές.
Διδακτικές Ώρες	03 ώρες
Χρονική Περίοδος	26/6 έως 6/7/2009.
Πρόγραμμα	Σχολή Μετεκπαίδευσης Ελληνικής Αστυνομίας
Διδακτική Ενότητα	«Η Διδακτική στα Κοινωνικοπαιδαγωγικά Ζητήματα», Αχαρνές.
Διδακτικές Ώρες	20 ώρες

7.15 ΣΧΟΛΗ ΓΟΝΕΩΝ ΙΕΡΑΣ ΜΗΤΡΟΠΟΛΕΩΣ ΧΑΛΚΙΔΑΣ

Χρονική Περίοδος	23 Μαρτίου 2009
Πρόγραμμα	Σχολή Γονέων της Ιεράς Μητρόπολης Χαλκίδος
Διδακτική Ενότητα	«Η εποικοδομητική και ασφαλής χρήση του Η/Υ και του διαδικτύου από τους μαθητές στο οικογενειακό περιβάλλον: Ο ρόλος των γονέων»
Διδακτικές Ώρες	2,5
Χρονική Περίοδος	14 Μαρτίου 2015
Πρόγραμμα	Σχολή Γονέων της Ιεράς Μητρόπολης Χαλκίδος
Διδακτική Ενότητα	«Εφηβεία και εξάρτηση από το διαδίκτυο»
Διδακτικές Ώρες	2,5

7.16 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Teachers4Europe-Αντιπροσωπεία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής

Χρονική Περίοδος	10/02/2014 έως 20/05/2014- 12/2, 5/3 και 2/4/2014
Πρόγραμμα	Πρόγραμμα “Teachers4Europe” (T4E). Αντιπροσωπεία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην Ελλάδα.
Διδακτική Ενότητα	«Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών T4E»
Διδακτικές Ώρες	42 ώρες (30 εξ αποστάσεως από 10/02/2014 έως 20/05/2014 και 12 δια ζώσης στις 12/2, 5/3 και 2/4 στο Αιγάλεω.

7.17 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ

Ακαδημαϊκά Έτη	2004-2006
Πρόγραμμα	Πρόγραμμα Επαγγελματικής και Ακαδημαϊκής Αναβάθμισης των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης- (Εξομοίωση)
Διδακτική Ενότητα	«Καινοτόμες Προσεγγίσεις της Σύγχρονης Διδακτικής»

7.18 ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ

Συντονιστής στην Πρακτική Άσκηση των προπτυχιακών φοιτητών του ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ στα Πειραματικά Δημοτικά Σχολεία του Μαρασλείου & στο 1^ο ΔΣ Χαϊδαρίου

Ακαδημαϊκά Έτη	2000-2009
Σχολείο	Πειραματικά ΠΤΔΕ-Μαράσλειο
Μάθημα	«Πρακτική Άσκηση Προπτυχιακών Φοιτητών 3 ^{ου} & 4 ^{ου} Έτους»
Διδακτικές Ώρες	ώρες

Ακαδημαϊκό Έτος	2013-2014
Σχολείο	1 ^ο ΔΣ Χαϊδαρίου
Μάθημα	«Πρακτική Άσκηση Προπτυχιακών Φοιτητών 3 ^{ου} & 4 ^{ου} Έτους»
Διδακτικές Ώρες	90 ώρες

Ακαδημαϊκό Έτος	2014-2015
Σχολείο	1 ^ο ΔΣ Χαϊδαρίου
Μάθημα	«Πρακτική Άσκηση Προπτυχιακών Φοιτητών 3 ^{ου} & 4 ^{ου} Έτους»
Διδακτικές Ώρες	90 ώρες

7.19 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΟΑΕΔ

Χρονική Περίοδος	Ιούνιος 2008.
Πρόγραμμα	Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών ΟΑΕΔ
Διδακτική Ενότητα	«Διδακτική Επαγγελματικών Μαθημάτων», Μαρούσι Αττικής
Διδακτικές Ώρες	16 ώρες

7.20 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ & ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΓΡΑΦΕΙΩΝ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΤΩΝ ΤΕΕ

Χρονική Περίοδος	26-28 Νοε. 2008.
Πρόγραμμα	Πρόγραμμα Εξειδικευμένης Εκπαίδευσης Στελεχών Γραφείων Σύνδεσης των ΤΕΕ
Διδακτική Ενότητα	«Οργάνωση και Διοίκηση Δομών Εκπαίδευσης», Αθήνα.
Διδακτικές Ώρες	10 ώρες

7.21 ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ EMPLOY

Χρονική Περίοδος	27 Σεπτ. 2008
Πρόγραμμα	Επιστημονική ημερίδα. Εταιρεία Συμβούλων Εκπαίδευσης και Σταδιοδρομίας ΕΜΠΛΟΥ
Διδακτική Ενότητα	«Διδακτική Μεθοδολογία: Σχεδιασμός, Εφαρμογή και Αξιολόγηση της Διδασκαλίας». Θεσσαλονίκη.
Διδακτικές Ώρες	5 ώρες

Χρονική Περίοδος	18 Οκτ. 2008
Πρόγραμμα	Επιστημονική ημερίδα. Εταιρεία Συμβούλων Εκπαίδευσης και Σταδιοδρομίας ΕΜΠΛΟΥ
Διδακτική Ενότητα	«Διδακτική Μεθοδολογία: Σχεδιασμός, Εφαρμογή και Αξιολόγηση της Διδασκαλίας». Αθήνα.
Διδακτικές Ώρες	5 ώρες

Χρονική Περίοδος	01 Νοεμ. 2014
Πρόγραμμα	Επιστημονική ημερίδα. Εταιρεία Συμβούλων Εκπαίδευσης και Σταδιοδρομίας ΕΜΠΛΟΥ
Διδακτική Ενότητα	«Διδακτική Μεθοδολογία: Σχεδιασμός, Διεξαγωγή και Αξιολόγηση της Διδασκαλίας». Καλλιθέα.
Διδακτικές Ωρες	5 ώρες

Χρονική Περίοδος	24 Απριλίου 2018
Πρόγραμμα	Επιστημονική ημερίδα. Εταιρεία Συμβούλων Εκπαίδευσης και Σταδιοδρομίας ΕΜΠΛΟΥ
Διδακτική Ενότητα	«Διαφοροποιημένη Διδασκαλία: Σχεδιασμός και Εφαρμογή στην Πράξη». Αθήνα.
Διδακτικές Ωρες	4 ώρες

7.22 3^ο ΠΕΚΕΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Χρονική Περίοδος	21 Φεβρ. 2020
Επι. Ημερίδα	«Ενδυναμώνοντας τον εκπαιδευτικό του Τμήματος Ένταξης»
Διοργάνωση	ΣΕΕ Ειδικής Αγωγής & Ενταξιακής Εκπαίδευσης Μαρία Δερέκα
Εκπαιδευόμενοι	Εκπαιδευτικοί: ΤΕ ΔΠΕ Γ' Αθήνας και Δυτικής Αττικής
Διδακτική Ενότητα	«Διαχείριση Πένθους». 3 ^ο ΔΣ Αιγάλεω
Διδακτικές Ωρες	1 διδακτική ώρα

Χρονική Περίοδος	10 Οκτ. 2019
Επι. Ημερίδα	«Εκπαίδευση Ενηλίκων: Βασικές Αρχές και Μεθοδολογία»
Διοργάνωση	ΣΕΕ ΠΕ83 Χάρης Ορφανός
Εκπαιδευόμενοι	Εκπαιδευτικοί: 2 ^ο Εσπερινό ΕΠΑΛ Περιστερίου & 3 ^ο ΕΚ Γ' Αθήνας
Διδακτική Ενότητα	«Ενήλικες εκπαιδευόμενοι: α) Αποσαφήνιση εννοιών β) Πως μαθαίνουν και ποια εμπόδια αντιμετωπίζουν». 2 ^ο Εσπερινό ΕΠΑΛ Περιστερίου
Διδακτικές Ωρες	1 διδακτική ώρα

Χρονική Περίοδος	17 Οκτ. 2019
Επι. Ημερίδα	«Εκπαίδευση Ενηλίκων: Βασικές Αρχές και Μεθοδολογία»
Διοργάνωση	ΣΕΕ ΠΕ83 Χάρης Ορφανός
Εκπαιδευόμενοι	Εκπαιδευτικοί: 1 ^ο Εσπερινό ΕΠΑΛ Περιστερίου
Διδακτική Ενότητα	«Ενήλικες εκπαιδευόμενοι: α) Αποσαφήνιση εννοιών β) Πως μαθαίνουν και ποια εμπόδια αντιμετωπίζουν». 1 ^ο Εσπερινό ΕΠΑΛ Περιστερίου
Διδακτικές Ωρες	1 διδακτική ώρα

8. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ & ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ-ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

8.1 ΒΙΒΛΙΑ

Συγγραφέας	Καράμηνas Ιγνάτιος
Τίτλος	Ο Σχολικός Σύμβουλος ως Εκπαιδευτής Ενηλίκων. Θεωρητική Προσέγγιση, Εμπειρική Διερεύνηση, Καλές Πρακτικές
Εκδοτικός Οίκος	Εκδόσεις Γρηγόρη
Έτος Έκδοσης	2013
ISBN	978-960-333-769-0

Συγγραφέας	Καράμηνas Ιγνάτιος
Τίτλος	Διδασκαλία και Μάθηση με την Αξιοποίηση του Διαδικτύου. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού
Εκδοτικός Οίκος	Εκδόσεις Διάδραση
Έτος Έκδοσης	2011
ISBN	978-960-9539-23-4

Συγγραφέας	Καράμηνas Ιγνάτιος
Τίτλος	<i>Ο παιδαγωγός Μίλτος Κουντουράς</i>
Εκδοτικός Οίκος	Εκδόσεις Ατραπός
Έτος Έκδοσης	2005
ISBN	960-6622-44-4
Συγγραφείς	Παπανδρέου, Γ. & Καράμηνas Ιγν.
Τίτλος	<i>Κυνηγοί, αγρότες, ναύτες και τεχνίτες στο προϊστορικό Αιγαίο. Θεματικός Φάκελος Ιστορίας της Δ' Δημοτικού</i>
Συντονιστής Εκπ.	Κων. Κασβίκης
Εκδοτικός Οίκος	ΥΠΑΙΘ-ΙΕΠ-ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ
Έτος Έκδοσης	2020
ISBN	978-960-06-6123-1
Link	http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/pdf/8547/5252/10-0224-01_Thematikos-Fakelos-Istorias_D-Dimotikou/
Συγγραφείς	Βλαχάκη, Μ., Καράμηνas, Ιγν. & Μακαράτζης, Γ.
Τίτλος	<i>Πρόσκληση σε Βυζαντινό Γεύμα. Θεματικός Φάκελος Ιστορίας της Ε' Δημοτικού.</i>
Συντονιστής Εκπ.	Άγγ. Παληκίδης
Εκδοτικός Οίκος	ΥΠΑΙΘ-ΙΕΠ-ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ
Έτος Έκδοσης	2020
ISBN	978-960-06-6124-8
Link	http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/pdf/8547/5253/10-0225-01_Thematikos-Fakelos-Istorias_E-Dimotikou/

8.2 ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

Τίτλος Τόμου	Παρεμβατικές Δράσεις για Πρακτικές Σχολικής Καθημερινότητας –Θεματικοί Επιμορφωτικοί Κύκλοι
Συγγραφέας	Καράμηνas Ιγνάτιος
Τίτλος Εργασίας	«Πρόγραμμα Σπουδών και Θεματικός Φάκελος Ιστορίας της Ε' Δημοτικού»
Σελ.	339-340
Επιμέλεια Έκδοσης	6 ^ο ΠΕΚΕΣ Αττικής
Εκδοτικός Οίκος	Ηλεκτρονική Έκδοση: 6 ^ο ΠΕΚΕΣ Αττικής
Έτος Έκδοσης	2021
ISBN	978-618-84629-1-5
Ιστοσελίδα	http://attik-old.pde.sch.gr/6pekes/index.php/psifiako-apothetirio/paremvatikes-drascis-gia-praktikes-sxolikis-kathimerinotitas
Τίτλος Τόμου	Παρεμβατικές Δράσεις για Πρακτικές Σχολικής Καθημερινότητας –Θεματικοί Επιμορφωτικοί Κύκλοι
Συγγραφέας	Γατσωτής Π., Καράμηνas, Ιγν. & Πυρπυρήs Π.
Τίτλος Εργασίας	«Οι Θεματικοί Φάκελοι του Προγράμματος Σπουδών για το μάθημα της Ιστορίας και ο Ιστορικός Οπτικός Γραμματισμός - Θεωρητικό πλαίσιο -Τα Προγράμματα Σπουδών Ιστορίας του 2018-2019»
Σελ.	334-337
Επιμέλεια Έκδοσης	6 ^ο ΠΕΚΕΣ Αττικής
Εκδοτικός Οίκος	Ηλεκτρονική Έκδοση: 6 ^ο ΠΕΚΕΣ Αττικής
Έτος Έκδοσης	2021
ISBN	978-618-84629-1-5
Ιστοσελίδα	http://attik-old.pde.sch.gr/6pekes/index.php/psifiako-apothetirio/paremvatikes-drascis-gia-praktikes-sxolikis-kathimerinotitas

Τίτλος Τόμου	«Λεσβιακό Ημερολόγιο 2020»
Συγγραφέας	Καράμηνas Ιγνάτιος
Τίτλος Εργασίας	«Μια συγκλονιστική εμπειρία του Θεόφραστου Γέρου ως δασκάλου στην Πτερούντα της Λέσβου στα χρόνια της Γερμανικής Κατοχής»
Σελ.	224-233
Επιμέλεια Έκδοσης	Παν. Σκορδάς
Εκδοτικός Οίκος	Μύθος
Έτος Έκδοσης	2020
ISBN	978-618-84473-2-5
Τίτλος Τόμου	«Θεόφραστος Γέρου (1916-1996): Αγώνες και Όραμα για μια Δημοκρατική Εκπαίδευση»
Συγγραφέας	Καράμηνas Ιγνάτιος
Τίτλος Εργασίας	«Το 2/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Πτερούντας Λέσβου σταθμός στην εκπαιδευτική διαδρομή του Θεόφραστου Γέρου»
Σελ.	234-245
Επιμέλεια Έκδοσης	Α. Τριλιανός & Ιγν. Καράμηνas
Εκδοτικός Οίκος	Έκδοση Εργαστήριο Πειραματικής Παιδαγωγικής ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ
Έτος Έκδοσης	2006
ISBN	978-960-88298-1-7
Τίτλος Τόμου	«Μίλτος Κουντουράς: Ένας οραματιστής παιδαγωγός και ανιδιοτελής δάσκαλος»
Συγγραφέας	Καράμηνas Ιγνάτιος
Τίτλος Εργασίας	«Η κοινωνικοπολιτική και παιδαγωγική αφετηρία του Μίλτου Κουντουρά»
Σελ.	112-126
Επιμέλεια Έκδοσης	Α. Τριλιανός & Ιγν. Καράμηνas
Εκδοτικός Οίκος	Ατραπός
Έτος Έκδοσης	2002
ISBN	960-8325-38-2

8.3 ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ με Κριτές

Τίτλος Περιοδικού	Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης
Έτος Δημοσίευσης	2022
Τεύχος	20-21
Συγγραφέας	Καράμηνas Ιγνάτιος
Τίτλος Άρθρου	«Ο νόμος 5045 του 1931 «Περί διδακτικών βιβλίων»: Μια ριζοσπαστική πρωτοβουλία για το σχολικό βιβλίο με εμπνευστή τον Μίλτο Κουντουρά»
Σελ.	445-464
Ιστοσελίδα	https://www.eleie.gr/images/periodiko/themata_istorias_t.21-22_contents.pdf
Εκδοτικός Οίκος	Gutenberg
ISSN	1109-5806
Τίτλος Περιοδικού	Teachers4EuropeJournal
Έτος Δημοσίευσης	2014
Τεύχος	3
Συγγραφέας	Καράμηνas Ιγνάτιος
Τίτλος Άρθρου	«Το Πρόγραμμα «Teachers4Europe» (T4E) ως Καινοτόμος Επιμορφωτική Δράση στο Δημοτικό Σχολείο».
Σελ.	22-26
Ιστοσελίδα	http://bookshop.europa.eu/el/teachers4europe-journal pbIAAA14003/?CatalogCategoryID=grQKABstXFQAAAEj04YY4e5K
Εκδοτικός Οίκος	Αντιπροσωπεία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στη Ελλάδα
ISSN	2315-3105

Τίτλος Περιοδικού	<i>Παιδαγωγική Επιθεώρηση</i>
Έτος Δημοσίευσης	2014
Τεύχος	58
Συγγραφέας	Καράμηνas Ιγνάτιος
Τίτλος Άρθρου	«Απόψεις των Σπουδαστών του ΕΠΠΑΙΚ της ΑΣΠΑΙΤΕ για τον Ρόλο του Επόπτη –Παιδαγωγού κατά την Πρακτική τους Άσκηση με Μικροδιδασκαλία»
Σελ.	151-162
Εκδοτικός Οίκος	Ατραπός
ISSN	1106-2177
Τίτλος Περιοδικού	<i>Παιδαγωγική Επιθεώρηση</i>
Έτος Δημοσίευσης	2010
Τεύχος	50
Συγγραφέας	Καράμηνas Ιγνάτιος
Τίτλος Άρθρου	«Επίλυση Συγκρούσεων στον Εργασιακό Χώρο των Εκπαιδευτικών με την Αξιοποίηση της Εκπαιδευτικής Τεχνικής Παιχνίδι Ρόλων»
Σελ.	25-36
Εκδοτικός Οίκος	Ατραπός
ISSN	1106-2177
Τίτλος Περιοδικού	<i>Επιστήμες Αγωγής</i>
Έτος Δημοσίευσης	2010
Τεύχος	4
Συγγραφέας	Καράμηνas, Ιγν., Μπαμπάλης. Θ, Τριλιανός Αθ. & Σταύρου Ν.
Τίτλος Άρθρου	«Έλεγχος Δομικής Εγκυρότητας και Αξιοπιστίας του Ερωτηματολογίου: “Το παιδί του Εκπαιδευτικού στην τάξη του-Απόψεις και Αντιλήψεις Ελλήνων Δασκάλων”»
Σελ.	201-207
Ιστοσελίδα	http://grissh.gr/article/550aab49d36a36ccb1000110
Εκδοτικός Οίκος	Ατραπός
ISSN	1109-8740
Τίτλος Περιοδικού	<i>Επιστήμες Αγωγής</i>
Έτος Δημοσίευσης	2010
Τεύχος	4
Συγγραφέας	Κουτρομάνος, Γ. Νικολοπούλου, Κλ. & Καράμηνas, Ιγν.
Τίτλος Άρθρου	«Εκπαίδευση Μελλοντικών Εκπαιδευτικών στη Χρήση Διαδραστικού/ Αλληλεπιδραστικού Πίνακα»
Σελ.	69-80
Ιστοσελίδα	http://grissh.gr/article/550a9b9fd36a3655e20000e6
Εκδοτικός Οίκος	Ατραπός
ISSN	1109-8740
Τίτλος Περιοδικού	<i>Παιδαγωγικό Βήμα Αιγαίου</i>
Έτος Δημοσίευσης	2009
Τεύχος	71
Συγγραφέας	Τριλιανός, Α. Τσιπλητάρης, Α. Μπαμπάλης, Θ. & Καράμηνas, Ιγν.
Τίτλος Άρθρου	«Το Παιδί του Εκπαιδευτικού στην Τάξη του: Απόψεις και Αντιλήψεις των Ελλήνων Δασκάλων».
Σελ.	63-74
Εκδοτικός Οίκος	Έκδοση Παιδαγωγικού Ομίλου Αιγαίου
ISSN	1106-3939
Τίτλος Περιοδικού	<i>Επιστημονικό Βήμα Δασκάλου</i>
Έτος Δημοσίευσης	2008

Τεύχος	9
Συγγραφέας	Καράμηνas, Ιγν. & Ψάλτη Ε.
Τίτλος Άρθρου	«Θεόφραστος Γέρου: Ένας παιδαγωγός της θεωρίας και της πράξης».
Σελ.	109-119
Εκδοτικός Οίκος	Έκδοση ΔΟΕ
ISSN	1105-297X
Τίτλος Περιοδικού	<i>Σύγχρονη Εκπαίδευση</i>
Έτος Δημοσίευσης	2007
Τεύχος	149
Συγγραφέας	Καράμηνas Ιγνάτιος
Τίτλος Άρθρου	«Απόψεις και Αντιλήψεις των Εκπαιδευτικών της Περιφέρειας Αττικής για τη Διδακτική Αξιοποίηση του Διαδικτύου στο Δημοτικό Σχολείο»
Σελ.	138-156
Εκδοτικός Οίκος	Έκδοση «Σύγχρονη Εκπαίδευση»
ISSN	1105-3968
Τίτλος Περιοδικού	<i>Τα Εκπαιδευτικά</i>
Έτος Δημοσίευσης	2006
Τεύχος	81-82
Συγγραφέας	Καράμηνas Ιγνάτιος
Τίτλος Άρθρου	«Στάσεις και αντιλήψεις των μαθητών της Στ' τάξης για τη διδασκαλία του μαθήματος της Ιστορίας με την αξιοποίηση του διαδικτύου: Μελέτη Περίπτωσης»
Σελ.	33-42
Εκδοτικός Οίκος	Έκδοση «Τα Εκπαιδευτικά»
ISSN	-
Τίτλος Περιοδικού	<i>Επιστημονικό Βήμα Δασκάλου</i>
Έτος Δημοσίευσης	2006
Τεύχος	6
Συγγραφέας	Καράμηνas Ιγνάτιος
Τίτλος Άρθρου	«Η επίδραση της διαδικτυακής διδασκαλίας στις επιδόσεις των μαθητών της Στ' τάξης σε δοκιμασίες αντικειμενικού τύπου στο μάθημα της Ιστορίας: Μελέτη Περίπτωσης
Σελ.	79-96
Εκδοτικός Οίκος	Έκδοση ΔΟΕ
ISSN	1105-297X
Τίτλος Περιοδικού	<i>Τα Εκπαιδευτικά</i>
Έτος Δημοσίευσης	2004
Τεύχος	71-72
Συγγραφέας	Καράμηνas Ιγν. & Ψάλτη Ε.
Τίτλος Άρθρου	«Μίλτος Κουντουράς και Διδασκαλείο Θηλέων Θεσσαλονίκης (1927-1930): Μια πρωτοποριακή παιδαγωγική προσπάθεια, ένα ανεκπλήρωτο όραμα».
Σελ.	103-114
Εκδοτικός Οίκος	Έκδοση «Τα Εκπαιδευτικά»
ISSN	-
Τίτλος Περιοδικού	<i>Σύγχρονη Εκπαίδευση</i>
Έτος Δημοσίευσης	2001
Τεύχος	120-121
Συγγραφέας	Καράμηνas Ιγνάτιος
Τίτλος Άρθρου	«Διαδίκτυο και εκπαιδευτική διαδικασία: Θεωρητική προσέγγιση και μια πρόταση για τη διδακτική αξιοποίησή του στο Δημοτικό Σχολείο»

Σελ. Εκδοτικός Οίκος ISSN	76-84 Έκδοση «Σύγχρονη Εκπαίδευση» 1105-3968
Τίτλος Περιοδικού Έτος Δημοσίευσης Τεύχος Συγγραφέας Τίτλος Άρθρου Σελ. Εκδοτικός Οίκος ISSN	<i>Τα Εκπαιδευτικά</i> 2001 59-60 Καράμηνas Ιγνάτιος «Ο ρόλος του δασκάλου στην κοινωνία της πληροφορίας» 233-238 Έκδοση «Τα Εκπαιδευτικά» -
Τίτλος Περιοδικού Έτος Δημοσίευσης Τεύχος Συγγραφέας Τίτλος Άρθρου Σελ. Εκδοτικός Οίκος ISSN	<i>Σύγχρονη Εκπαίδευση</i> 2001 116 Καράμηνas Ιγνάτιος «Ιστοσελίδες Δημοτικών Σχολείων στο Διαδίκτυο (Μια πρώτη καταγραφή της ελληνικής πραγματικότητας)» 119-128 Έκδοση «Σύγχρονη Εκπαίδευση» 1105-3968
Τίτλος Περιοδικού Έτος Δημοσίευσης Τεύχος Συγγραφέας Τίτλος Άρθρου Σελ. Εκδοτικός Οίκος ISSN	<i>Το Σχολείο και το Σπίτι</i> 2001 431 Καράμηνas Ιγνάτιος «Δάσκαλος και Νέες Τεχνολογίες» 62-64 Έκδοση «Το Σχολείο και το Σπίτι» 1105-9125

8.4 ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

Τίτλος Συνεδρίου Ημερ. Διεξαγωγής Τόπος/Μορφή Εισηγητής/ές Τίτλος Εισήγησης	Διεθνές Συνέδριο «Αναλυτικά Προγράμματα: Θεωρία και Πράξη» 15 & 16 Δεκεμβρίου 2022 Ελευσίνα Γλένη, Χ. & Καράμηνas, Ιγν. «Όταν το αναλυτικό πρόγραμμα συναντά τις ανάγκες των μαθητών και μαθητριών σε άτυπα περιβάλλοντα μάθησης: Η περίπτωση ενός καταυλισμού Ρομά».
Τόμος Σελ. Πρακτικά Επιμέλεια Εκδοτικός Οίκος Ιστοσελίδα ISBN	Α΄ Ηλεκτρονικά (σελ. 264-277) Ε. Τσέκου κ.ά. ΔΔΕ Δυτικής Αττικής https://dide-dytik.att.sch.gr/wp-content/uploads/2023/03/praktika-1111_compressed-1.pdf 978-618-86443-5-9
Τίτλος Συνεδρίου Ημερ. Διεξαγωγής Τόπος/Μορφή Εισηγητής/ες	Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο: «Εκπαιδευτικοί & Εκπαίδευση STE(A)M – STE(A)M educators & education» 7-9 Μαΐου 2021 Διαδικτυακά Φώτη Παρ. & Καράμηνas Ιγν.

Τίτλος Εισήγησης	«STEM/STEAM στο Νηπιαγωγείο και Δημοτικό Σχολείο και Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική: Μια συγκριτική αναφορά στην Ελλάδα και στην Κύπρο»
Τόμος	Α΄
Σελ. Πρακτικά	272-281
Επιμέλεια	Α. Καμέας-Σπ. Παπαδάκης
Εκδοτικός Οίκος	ΕΑΠ
ISBN	978-618-5497-24-8
Τίτλος Συνεδρίου	Διεθνής Επιστημονική Τηλεδημερίδα: «Αναζητώντας την παιδαγωγική ηγεσία: Η διαχείριση κρίσεων στην εκπαίδευση»
Ημερ. Διεξαγωγής	25 & 26 Μαρτίου 2021
Τόπος/Μορφή	Διαδικτυακά
Εισηγητής/ες	Τσιαμπάση Φ. & Καράμηνas Ιγν.
Τίτλος Εισήγησης	«Λειτουργία Συλλόγου Διδασκόντων και μοντέλο διοίκησης σχολικής μονάδας: μια σχέση αλληλεξάρτησης»
Τόμος	Β΄
Σελ. Πρακτικά	135-148
Επιμέλεια	Νικ. Σουτόπουλος
Εκδοτικός Οίκος	ΛΟΓΙΑ/LOGIA-Ιωάννινα
ISBN	978-618-83974-9-1
Τίτλος Συνεδρίου	Πανελλήνιο Διαδικτυακό Επιστημονικό Συνέδριο: «Το Σχολείο της Συμπερίληψης: Πραγματικότητα και Προοπτικές»
Ημερ. Διεξαγωγής	7 & 8 Νοεμβρίου 2020
Τόπος/Μορφή	Διαδικτυακά
Εισηγητής/ες	Καράμηνas Ιγν., Κουφόπουλος, Ιωά. & Τσιαμπάση Φ.
Τίτλος Εισήγησης	«Αντιλήψεις εκπαιδευτικών του Δημοτικού Σχολείου για τη συμπεριληπτική εκπαίδευση»
Τόμος	Α΄
Σελ. Πρακτικά	83-92
Επιμέλεια	Ε. Παπαγεωργίου, Ιγν. Καράμηνas, Ζ. Κρόκου & Φ. Τσιαμπάση
Εκδοτικός Οίκος	BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
ISBN	978-9925-588-64-0
Τίτλος Συνεδρίου	Πανελλήνιο Διαδικτυακό Επιστημονικό Συνέδριο: «Το Σχολείο της Συμπερίληψης: Πραγματικότητα και Προοπτικές»
Ημερ. Διεξαγωγής	7 & 8 Νοεμβρίου 2020
Τόπος/Μορφή	Διαδικτυακά
Εισηγητής	Καράμηνas Ιγνάτιος
Τίτλος Εισήγησης	«Συνοδοιπόροι στο ταξίδι της ζωής και της μάθησης: Μια πρόταση επιμορφωτικής δράσης για εκπαιδευτικούς που διδάσκουν σε τάξεις με πρόσφυγες μαθητές»
Τόμος	Β΄
Σελ. Πρακτικά	173-182
Επιμέλεια	Ε. Παπαγεωργίου, Ιγν. Καράμηνas, Ζ. Κρόκου & Φ. Τσιαμπάση
Εκδοτικός Οίκος	BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
ISBN	978-9925-588-65-7
Τίτλος Συνεδρίου	Πανελλήνιο Διαδικτυακό Επιστημονικό Συνέδριο «Όψεις του Σύγχρονου Σχολείου: Η διαχείριση της σχολικής τάξης»
Ημερ. Διεξαγωγής	20-22 Νοεμβρίου 2020
Τόπος/Μορφή	Διαδικτυακά
Εισηγητής	Καράμηνas Ιγνάτιος
Τίτλος Εισήγησης	«Διαφοροποιημένη Διδασκαλία: Σχεδιασμός και Εφαρμογή στην Τάξη και στην Πράξη»
Τόμος	Α΄

Σελ. Πρακτικά 348-357
Επιμέλεια Δημ. Καλαϊτζίδης
Εκδοτικός Οίκος Έκδοση: 4^ο ΠΕΚΕΣ Αττικής
ISBN 978-618-852519-4-0

Τίτλος Συνεδρίου 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης:
«Προγράμματα Σπουδών-Σχολικά Εγχειρίδια: Από το παρελθόν στο παρόν και το μέλλον»
Ημερ. Διεξαγωγής 4-6 Μαρτίου 2016
Τόπος/Μορφή Αθήνα-Δια Ζώσης
Εισηγητής/ες Καράμηνas Ιγνάτιος
Τίτλος Εισήγησης «Ο ριζοσπαστικός νόμος 5045 του 1931 «Περί Διδακτικών Βιβλίων» και ο πρωταγωνιστικός ρόλος του Μίλτου Κουντουρά στη διαμόρφωσή του ως μέλος του Εκπαιδευτικού Γνωμοδοτικού Συμβουλίου (ΕΓΣ)»
Τόμος Β'
Σελ. Πρακτικά 30-37
Επιμέλεια Στ. Γρόσδος
Εκδοτικός Οίκος Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ
ISBN 978-618-81132-5-1

Τίτλος Συνεδρίου 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Πανελλήνιας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων (ΠΕΣΣ), «Προοπτικές για ένα Σύγχρονο και Δημοκρατικό Σχολείο»
Ημερ. Διεξαγωγής 26-28 Φεβρουαρίου 2016
Τόπος/Μορφή Αθήνα-Δια Ζώσης
Εισηγητής/ες Καράμηνas Ιγνάτιος
Τίτλος Εισήγησης «Μεθοδολογία Διερεύνησης Επιμορφωτικών Αναγκών των Εκπαιδευτικών σε Επίπεδο Περιφέρειας Σχολικού Συμβούλου»
Τόμος Α'
Σελ. Πρακτικά 585-593.
Επιμέλεια Γ. Αλεξανδράτος κ.ά
Εκδοτικός Οίκος ΠΕΣΣ-Ηλεκτρονικά
ISBN -

Τίτλος Συνεδρίου 7^ο Συνέδριο του ΕΛΛΙΕΠΕΚ «ΜΕΓΑΛΟΙ ΕΛΛΗΝΕΣ ΚΑΙ ΚΥΠΡΙΟΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ ΕΩΣ ΣΗΜΕΡΑ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΣΥΜΒΟΛΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΜΝΗΜΗ»
Ημερ. Διεξαγωγής 12-14 Οκτωβρίου 2014
Τόπος/Μορφή Αθήνα-Δια Ζώσης
Εισηγητής/ες Καράμηνas Ιγνάτιος
Τίτλος Εισήγησης «Μίλτος Κουντουράς (1889-1940): Ο Παιδαγωγός της Έμπνευσης και του Οράματος»
Σελ. Πρακτικά http://www.elliepek.gr/documents/7o_synedrio_eisigiseis/karamhnas.pdf
Επιμέλεια Αθ. Παπάς
Εκδοτικός Οίκος ΕΛΛΙΕΠΕΚ-Ηλεκτρονικά
ISSN 1790-8574

Τίτλος Συνεδρίου Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή. «Η Ποιότητα στην Εκπαίδευση: Τάσεις και Προοπτικές»
Ημερ. Διεξαγωγής 11-13 Μαΐου 2012
Τόπος/Μορφή Αθήνα-Δια Ζώσης
Εισηγητής/ες Καράμηνas Ιγνάτιος
Τίτλος Εισήγησης «Διερεύνηση Επιμορφωτικών Αναγκών των Σχολικών Συμβούλων ΠΕ στο Πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων»
Τόμος Α'

Σελ. Πρακτικά Επιμέλεια Εκδοτικός Οίκος ISBN	253-270 Αθ. Τριλιανός κ.ά. Έκδοση ΠΤΔΕ/ΕΚΠΑ 978-960-466-112-1
Τίτλος Συνεδρίου Ημερ. Διεξαγωγής Τόπος/Μορφή Εισηγητής/ες Τίτλος Εισήγησης Τόμος Σελ. Πρακτικά Επιμέλεια Εκδοτικός Οίκος ISBN	4 ^ο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Καλές Πρακτικές στην Εκπαίδευση Ενηλίκων 27-29 Απριλίου 2012 Αθήνα-Δια Ζώσης Καράμηνas Ιγνάτιος <i>«Επίλυση Συγκρούσεων στον Εργασιακό Χώρο των Εκπαιδευτικών με την Αξιοποίηση της Εκπαιδευτικής Τεχνικής Παιχνίδι Ρόλων»</i> Α΄ 513-524 Α. Κόκκος Έκδοση Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων -
Τίτλος Συνεδρίου Ημερ. Διεξαγωγής Τόπος/Μορφή Εισηγητής/ες Τίτλος Εισήγησης Σελ. Πρακτικά Επιμέλεια Εκδοτικός Οίκος ISSN	5ο Συνέδριο του ΕΛΛΙΕΠΕΚ «Μαθαίνω πώς να μαθαίνω» 7, 8 & 9 Μαΐου 2010 Αθήνα-Δια Ζώσης Καράμηνas Ιγνάτιος <i>«Ο αναστοχασμός ως μεταγνωστική διαδικασία κατά την πρακτική άσκηση των εκπαιδευτικών με μικροδιδασκαλία: Η περίπτωση των σπουδαστών του ΕΠΠΑΙΚ στην ΑΣΠΑΙΤΕ».</i> http://www.elliepek.gr/documents/5o_synedrio_eisigiseis/Karamhnas.pdf Αθ. Παπάς Έκδοση ΕΛΛΙΕΠΕΚ 1790-8574
Τίτλος Συνεδρίου Ημερ. Διεξαγωγής Τόπος/Μορφή Εισηγητής/ες Τίτλος Εισήγησης Τόμος Σελ. Πρακτικά Επιμέλεια Εκδοτικός Οίκος ISBN	Συνέδριο της ΑΣΠΑΙΤΕ «Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής και τεχνολογικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα», 11 & 12 Δεκεμβρίου 2009 Αθήνα-Δια Ζώσης Καράμηνas Ιγνάτιος <i>«Η μικροδιδασκαλία ως βασική τεχνική εκπαίδευσης και επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών της επαγγελματικής και τεχνολογικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Διαπιστώσεις, προεκτάσεις και προοπτικές»</i> Α΄ 275-284. Ρ. Καλούρη κ.ά. Έκδοση: Σύλλογος Εκπαιδευτικού Προσωπικού ΣΕΠ- ΑΣΠΑΙΤΕ 978-960-99583-0- 1
Τίτλος Συνεδρίου Ημερ. Διεξαγωγής Τόπος/Μορφή Εισηγητής/ες Τίτλος Εισήγησης Τόμος Σελ. Πρακτικά Επιμέλεια	Intercultural Education: Paideia, Polity, Demoi. 24-26 Ιουνίου 2009 Αθήνα-Δια Ζώσης Καράμηνas Ιγνάτιος <i>«Σχεδιασμός Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας στο Μάθημα της Γλώσσας για τη Β΄ Τάξη Διαπολιτισμικού Σχολείου»</i> Cd-rom Proceedings of the International Conference co-organized by the International Association for Intercultural Education (IAIE) and the Hellenic Migration Policy Institute (IMEPO), under the aegis of Unesco Ηλεκτρονική Έκδοση Palaiologou N.

Εκδοτικός Οίκος
ISBN

Hellenic Migration Policy Institute (IMEPO)
978-960-98897-0-4 (GR) & ISBN/EAN: 978-90-814411-1-7 (NL).

Τίτλος Συνεδρίου	6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα
Ημερ. Διεξαγωγής	5-7 Δεκεμβρίου 2008
Τόπος/Μορφή	Αθήνα-Δια Ζώσης
Εισηγητής/ες	Καράμηνas, Ιγν., Μπαμπάλης, Θ. & Τριλιανός, Α.
Τίτλος Εισήγησης	<i>«Το Παιδί του Εκπαιδευτικού στην Τάξη του: Ποιοτική Διερεύνηση των Απόψεων και Αντιλήψεων των Δασκάλων»</i>
Τόμος	Α΄
Σελ. Πρακτικά	566-575
Επιμέλεια	Α. Τριλιανός & Ιγν. Καράμηνas
Εκδοτικός Οίκος	Ατραπός
ISBN	978-960-459-078-0
Τίτλος Συνεδρίου	Πανελλήνιο Συνέδριο. «Σχολές Γονέων: Μαζί με τα παιδιά μας».
Ημερ. Διεξαγωγής	11-12 Μαΐου 2007
Τόπος/Μορφή	Καμένα Βούρλα-Δια Ζώσης
Εισηγητής/ες	Καράμηνas, Ιγν, Τσιβίκης, Ν. & Τριλιανός Αθ.
Τίτλος Εισήγησης	<i>«Πιλοτικό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Γονέων: Διερεύνηση των Απόψεων, Αντιλήψεων και Προτάσεων των Γονέων που Συμμετείχαν στην Α΄ Φάση του Προγράμματος (01/04/2002 έως 16-05-2002)»</i>
Σελ. Πρακτικά	347-358
Επιμέλεια	Μ. Θεοδοσοπούλου, Κατσαούνου, Θ., Κωτσάκης, Β. & Ν. Τσέργας
Εκδοτικός Οίκος	Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων-ΙΔΕΚΕ
ISBN	978-960-98697-0-6
Τίτλος Συνεδρίου	Πανελλήνιο Συνέδριο -Σχολή Επιστημών Αγωγής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων «Η Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας»
Ημερ. Διεξαγωγής	17 - 20 Μαΐου 2007
Τόπος/Μορφή	Ιωάννινα-Δια Ζώσης
Εισηγητής/ες	Τριλιανός, Α. Τσιπλητάρης, Α. Μπαμπάλης, Θ. & Καράμηνas, Ιγν.
Τίτλος Εισήγησης	<i>«Το Παιδί του Εκπαιδευτικού στην Τάξη του: Απόψεις και Αντιλήψεις των Ελλήνων Δασκάλων»</i>
Τόμος	Α΄
Σελ. Πρακτικά	1000-1010
Επιμέλεια	Γ. Καψάλης-Α. Κατσίκης
Εκδοτικός Οίκος	Ηλεκτρονικά
ISBN	-
Τίτλος Συνεδρίου	ΙΑ΄ Διεθνές Συνέδριο. Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδας & Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου. «Το Σχολείο στην Κοινωνία της Πληροφορίας και της Πολυπολιτισμικότητας»
Ημερ. Διεξαγωγής	21 έως 23 Οκτωβρίου 2005
Τόπος/Μορφή	Ρόδος -Δια Ζώσης
Εισηγητής/ες	Καράμηνas Ιγνάτιος
Τίτλος Εισήγησης	<i>«Το διαδίκτυο ως εργαλείο διδασκαλίας και μάθησης στο Δημοτικό Σχολείο»</i>
Σελ. Πρακτικά	407-415
Επιμέλεια	Δ. Χατζηδήμου & Χρ. Βιτσιλάκη
Εκδοτικός Οίκος	Αφοι Κυριακίδη
ISBN	960-343-863-4

Τίτλος Συνεδρίου	3ο Πανελλήνιο Συνέδριο-«Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη».
Ημερ. Διεξαγωγής	13 έως 15 Μαΐου 2005
Τόπος/Μορφή	Σύρος -Δια Ζώσης
Εισηγητής/ες	Καράμηνas Ιγνάτιος
Τίτλος Εισήγησης	«Η Άλωση της Πόλης: Σχέδιο Εργασίας με την αξιοποίηση του διαδικτύου στα πλαίσια του μαθήματος της Ιστορίας της Ε΄ τάξης του Δημοτικού Σχολείου»
Τόμος	Α΄
Σελ. Πρακτικά	529-536.
Επιμέλεια	Α. Γιαλαμά, Ν. Τζιμόπουλος & Α. Χλωρίδου
Εκδοτικός Οίκος	Νέες Τεχνολογίες
ISBN	960-8105-88-9
Τίτλος Συνεδρίου	Ε΄ Πανελλήνιο Συνέδριο. «Μάθηση και Διδασκαλία στην Κοινωνία της Γνώσης»
Ημερ. Διεξαγωγής	26 έως 28 Νοεμβρίου 2004
Τόπος/Μορφή	Αθήνα -Δια Ζώσης
Εισηγητής/ες	Καράμηνas Ιγνάτιος
Τίτλος Εισήγησης	«Η Ευρωπαϊκή Ένωση στη διευρυμένη της μορφή: Σχέδιο εργασίας με την αξιοποίηση του διαδικτύου στα πλαίσια του μαθήματος της Γεωγραφίας της Στ΄ τάξης του Δημοτικού Σχολείου»
Τόμος	Β΄
Σελ. Πρακτικά	457-466
Επιμέλεια	Α. Τριλιανός & Ιγν. Καράμηνas
Εκδοτικός Οίκος	Έκδοση: ΚΕΕΠΕΚ
ISBN	960-88357-4-7
Τίτλος Συνεδρίου	3ο Διεθνές Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης. Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών.
Ημερ. Διεξαγωγής	1-3 Οκτ. 2004
Τόπος/Μορφή	Πάτρα -Δια Ζώσης
Εισηγητής/ες	Καράμηνas Ιγν. & Ευαγ. Ψάλτη
Τίτλος Εισήγησης	«Θεόφραστος Γέρον: Ένας Παιδαγωγός της Θεωρίας και της Πράξης»
Σελ. Πρακτικά	Σε ηλεκτρονική μορφή http://www.eriande.elemedu.upatras.gr/eriande/synedria/synedrio3/praktika%2011/karaminas.htm
Επιμέλεια	Σ. Μπουζάκης & Συνεργάτες
Εκδοτικός Οίκος	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟΥ ΑΡΧΕΙΟΥ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ISBN	978-618-85145-0-8
Τίτλος Συνεδρίου	2ο Διεθνές Συνέδριο «Η παιδεία στην αυγή του 21ου αιώνα: Ιστορικοσυγκριτικές προσεγγίσεις». Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών.
Ημερ. Διεξαγωγής	4-10-2002 έως 6-10-2002
Τόπος/Μορφή	Πάτρα -Δια Ζώσης
Εισηγητής/ες	Καράμηνas Ιγν. & Ευαγ. Ψάλτη
Τίτλος Εισήγησης	«Μίλτος Κουντουράς και Διδασκαλείο Θηλέων Θεσσαλονίκης (1927-1930): Μια πρωτοποριακή παιδαγωγική προσπάθεια -Ένα ανεκπλήρωτο όραμα»
Σελ. Πρακτικά	Σε ηλεκτρονική μορφή http://www.eriande.elemedu.upatras.gr/eriande/synedria/synedrio2/praktika/karaminas.htm
Επιμέλεια	Σ. Μπουζάκης
Εκδοτικός Οίκος	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟΥ ΑΡΧΕΙΟΥ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ISBN	978-960-87091-9-5

Τίτλος Συνεδρίου	3ο Πανελλήνιο Συνέδριο. Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδας. «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα».
Ημερ. Διεξαγωγής	7-11-2002 έως 9-11-2002
Τόπος/Μορφή	Αθήνα -Δια Ζώσης
Εισηγητής/ες	Τριλιανός, Α., Οικονομοπούλου Ε. & Καραμήνας, Ιγν.
Τίτλος Εισήγησης	«Εβδομαδιαία Πρακτική Άσκηση των φοιτητών του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών: Εμπειρία και Προοπτικές».
Σελ. Πρακτικά	http://www.pee.gr/e_athena/sin_ath.htm
Επιμέλεια	Ν. Ζούκης & Θ. Μητάκος
Εκδοτικός Οίκος	Έκδοση: ΠΕΕ
ISBN	-

Τίτλος Συνεδρίου	Γ' Πανελλήνιο Συνέδριο. «Η Λογοτεχνία Σήμερα: Όψεις, Αναθεωρήσεις, Προοπτικές».
Ημερ. Διεξαγωγής	29-11-2002 έως 1-12-2002
Τόπος/Μορφή	Αθήνα -Δια Ζώσης
Εισηγητής/ες	Καραμήνας Ιγνάτιος
Τίτλος Εισήγησης	«Η διδασκαλία λογοτεχνικού κειμένου με την αξιοποίηση του διαδικτύου: Σενάριο διδασκαλίας για το κείμενο «Είμαστε εις το εμείς» του Μακρυγιάννη από το νέο Ανθολόγιο
Σελ. Πρακτικά	184-191
Επιμέλεια	Α. Κατσίκη-Γκίβαλου
Εκδοτικός Οίκος	Ελληνικά Γράμματα
ISBN	960-406-834-2

8.5 ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ- ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Τίτλος Συνεδρίου	2ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο: «Ετερότητες: ένταξη στην γενική και ειδική αγωγή και στην επαγγελματική εκπαίδευση»
Ημερ. Διεξαγωγής	22 και 23 Νοεμβρίου 2019
Τόπος/Μορφή	Ελευσίνα -Δια Ζώσης
Εισηγητής	Καραμήνας Ιγνάτιος
Τίτλος Εισήγησης	«Η φοίτηση των προσφυγόπουλων στο ελληνικό σχολείο: Η εμπειρία ένταξης μέχρι σήμερα και οι προοπτικές λειτουργίας υποστηρικτικού πλαισίου συνεκπαίδευσης για όλους τους μαθητές»
Οργάνωση	ΔΔΕ Δυτικής Αττικής- ΕΕΕΕΚ Ελευσίνας
Ιστοσελίδα	https://www.especial.gr/wp-content/uploads/2019/11/programma-sunedriou-eeeeek-elefsinas.pdf

Τίτλος Συνεδρίου	1ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο με θέμα: «Συμβουλευτική, και Επαγγελματικός Προσανατολισμός Εκπαιδευτικές Πολιτιστικές Δραστηριότητες
Ημερ. Διεξαγωγής	1, 2 και 3 Μαρτίου 2019.
Τόπος/Μορφή	Ελευσίνα Δια Ζώσης
Εισηγητής	Καραμήνας Ιγνάτιος
Τίτλος Εισήγησης	«Νέες Δομές Υποστήριξης Εκπαιδευτικού Έργου: Ο Ρόλος των Περιφερειακών Κέντρων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕΚΕΣ) στον Σχεδιασμό Πλαισίου Συμβουλευτικής Υποστήριξης»
Οργάνωση	ΔΔΕ Δυτικής Αττικής-ΕΛΕΣΥΠ
Ιστοσελίδα	https://www.elesyp.gr/images/%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%9C%CE%9C%CE%91_2019.pdf

Τίτλος Συνεδρίου	Διεθνές επιστημονικό συνέδριο με θέμα: ΣΥΝ-ΠΟΛΙΤΕΙΑ 2017 -ΕΥΑΛΩΤΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ: ΣΥΝΕΡΓΕΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ.
Ημερ. Διεξαγωγής	30 Μαρτίου και 1 Απριλίου 2017
Τόπος/Μορφή	Αθήνα Δια Ζώσης
Εισηγητής	Καράμηνas Ιγνάτιος
Τίτλος Εισήγησης	«Οι Δομές Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων (ΔΥΕΠ) ως Μεταβατικό Στάδιο για την Πλήρη Ένταξη των Προσφυγόπουλων στο Ελληνικό Σχολείο».
Επιμέλεια	Βασ. Μπόκολας
Ιστοσελίδα	http://xeniospolis.gr/synedrio-syn-politia-2017/
Τίτλος Συνεδρίου	«Μίλτος Κουντουράς - Στράτης Μυριβήλης• Βίοι παράλληλοι και τεμνόμενοι»
Ημερ. Διεξαγωγής	4 - 7 Απριλίου 2019
Τόπος/Μορφή	Μυτιλήνη Δια Ζώσης
Εισηγητής	Καράμηνas Ιγνάτιος
Τίτλος Εισήγησης	«Ο ν. 5045 του 1931 «Περί Διδακτικών Βιβλίων»: Μια ριζοσπαστική πρωτοβουλία για το σχολικό βιβλίο με πρωταγωνιστή τον παιδαγωγό Μίλτο Κουντουρά»
Οργάνωση	Αρ. Καλάργαλης & ΠΔΕ Βορείου Αιγαίου
Ιστοσελίδα	-

8.6 ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΕΣ- ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Τίτλος Ημερίδας	Εκπαίδευση παιδιών προσφύγων: Επιμορφωτικές και Υποστηρικτικές δράσεις για την ενδυνάμωση της σχολικής κοινότητας
Ημερ. Διεξαγωγής	12 Απρ. 2019
Τόπος/Μορφή	Ινστιτούτο Παστέρ, Δια Ζώσης
Εισηγητής	Καράμηνas Ιγνάτιος
Τίτλος Εισήγησης	«Στρογγυλό Τραπέζι: Επιμορφωτικές δράσεις Στελεχών Εκπαίδευσης για την υποστήριξη της εκπαίδευσης παιδιών προσφύγων»
Διοργάνωση	ΙΕΠ
Τίτλος Ημερίδας	Η διαχείριση των ζητημάτων της σχολικής καθημερινότητας και η προστασία των δικαιωμάτων των παιδιών
Ημερ. Διεξαγωγής	18 Απρ. 2019
Τόπος/Μορφή	Αθήνα, Δια Ζώσης
Εισηγητής	Καράμηνas Ιγνάτιος
Τίτλος Εισήγησης	«Δομές υποστήριξης εκπαιδευτικού έργου: Αναστοχασμός και Προοπτικές»
Διοργάνωση	Συνήγορος του Πολίτη-Βοηθός στο για τα Δικαιώματα του Παιδιού
Τίτλος Ημερίδας	Ένταξη και Εκπαίδευση παιδιών Ρομά: Ένα έργο για μια σύγχρονη και λειτουργική διαπολιτισμική κοινωνία
Ημερ. Διεξαγωγής	28 Ιαν. 2020
Τόπος/Μορφή	Αθήνα, Δια Ζώσης
Εισηγητής	Καράμηνas Ιγνάτιος
Τίτλος Εισήγησης	«Επιμορφωτικές και υποστηρικτικές δράσεις για την εκπαίδευση των μαθητών Ρομά στο 3 ^ο ΠΕΚΕΣ Αττικής»
Διοργάνωση	Φιλοσοφική Σχολή-ΠΤΔΕ-Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής
Τίτλος Ημερίδας	Το σχολείο που ονειρεύομαι...
Ημερ. Διεξαγωγής	8 Μαΐου 2015
Τόπος/Μορφή	Νέα Φιλαδέλφεια, Δια Ζώσης
Εισηγητής	Καράμηνas Ιγνάτιος
Τίτλος Εισήγησης	«Μίλτος Κουντουράς (1889-1940): Ο Εμπνευστής του Σχολείου της Δημιουργίας

8.7 ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Α. Συμμετοχή στο Ερευνητικό Πρόγραμμα με τίτλο: «Διερεύνηση της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών του ΠΤΔΕ και παραγωγή και χρήση στρατηγικών διδασκαλίας συνεκπαίδευσης μαθητών». Αντικείμενο εργασίας: «Επεξεργασία Δεδομένων». Χρονικό διάστημα από 03-02-2033 έως 28-02-2003.

Β. Συμμετοχή στο Ερευνητικό Πρόγραμμα με τίτλο: «Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναβάθμιση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης «Δάσκαλοι» 2002-2005/ΠΤΔΕ/ΕΚΠΑ στο πλαίσιο ΤΟΥ ΕΠΕΑΕΚ II που συγχρηματοδοτήθηκε από κοινοτικούς και εθνικούς πόρους μέσω του ΥΠΕΠΘ. Αντικείμενο εργασίας: «Διδασκαλία του μαθήματος 'Καινοτόμες προσεγγίσεις της σύγχρονης διδακτικής'». Χρονικό διάστημα: Από 01-09-2004 έως 04-12-2006.

Γ. Συμμετοχή στο Ερευνητικό Πρόγραμμα με τίτλο: «*Studying, living and working in an integrated cohesive Europe: A multidisciplinary module for prospective and servicing teachers –REF 07/0o11 Jean Monnet Module*» που χρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Αντικείμενο εργασίας: «Εκπαίδευση στην Ενότητα «Διδακτική Επαγγελματικών Μαθημάτων». Χρονικό διάστημα: 26-05-2008 έως 31-10-2008.

Δ. Συμμετοχή στο Ερευνητικό Πρόγραμμα με τίτλο: «Σχεδίαση και εφαρμογή εξειδικευμένης εκπαίδευσης» που χρηματοδοτήθηκε από το ΥΠΕΠΘ. Αντικείμενο εργασίας: «Οργάνωση και διοίκηση δομών εκπαίδευσης». Χρονικό διάστημα από 26-11-2008 έως 28-11-2008.

Ε. Συμμετοχή στο Ερευνητικό Πρόγραμμα με τίτλο: «Υποστηρικτικές παρεμβάσεις σε κοινότητες ΡΟΜΑ για την ενίσχυση της πρόσβασης και μείωση της εγκατάλειψης της εκπαίδευσης από παιδιά και εφήβους-Υποέργο 3: Υποστηρικτικές παρεμβάσεις σε κοινότητες ΡΟΜΑ για την ενίσχυση της πρόσβασης και μείωση της εγκατάλειψης της εκπαίδευσης από παιδιά και εφήβους στην Περιφέρεια Αττικής στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020» που χρηματοδοτείται από το ΥΠΕΠ. Αντικείμενο εργασίας: «Επιμορφώσεις με στόχο την ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών-συνεργατών του Προγράμματος αλλά και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας και επιμορφώσεις διαμεσολαβητών». Χρονικό διάστημα από 14-12-2021 έως 13-04-2022.

Στ. Συμμετοχή στο Ερευνητικό Πρόγραμμα με τίτλο: «Το παιδί του εκπαιδευτικού στην τάξη του» που χρηματοδοτήθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Αθηνών. Κωδικός Έρευνας: 70/4/6442. Εκπονήθηκε από το Εργαστήριο Πειραματικής Παιδαγωγικής του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών. Ερευνητική ομάδα: Καθ. Αθανάσιος Τριλιανός, καθ. Αθανάσιος Τσιπλητάρης, επίκ. καθ. Θωμάς Μπαμπάλης και Δρ Ιγνάτιος Καράμηνας. Χρονικό διάστημα: 2004-2006

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ 2 ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΑΙ ΕΝΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ

Τίτλος Συνεδρίου	Πανελλήνιο Συνέδριο -Σχολή Επιστημών Αγωγής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων «Η Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας»
Ημερ. Διεξαγωγής	17 - 20 Μαΐου 2007
Τόπος/Μορφή	Ιωάννινα-Δια Ζώσης
Εισηγητής/ες	Τριλιανός, Α. Τσιπλητάρης, Α. Μπαμπάλης, Θ. & Καράμηνας, Ιγν.
Τίτλος Εισήγησης	«Το Παιδί του Εκπαιδευτικού στην Τάξη του: Απόψεις και Αντιλήψεις των Ελλήνων Δασκάλων»
Σελ. Πρακτικά	1000-1010
Επιμέλεια	Α. Καψάλης-Α. Κατσίκης
Εκδοτικός Οίκος	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
ISBN	-

Τίτλος Συνεδρίου	6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα
Ημερ. Διεξαγωγής	5-7 Δεκεμβρίου 2008
Τόπος/Μορφή	Αθήνα-Δια Ζώσης
Εισηγητής/ες	Καράμηνas, Ιγν., Μπαμπάλης, Θ. & Τριλιανός, Α.
Τίτλος Εισήγησης	«Το Παιδί του Εκπαιδευτικού στην Τάξη του: Ποιοτική Διερεύνηση των Απόψεων και Αντιλήψεων των Δασκάλων».
Τόμος	Α΄
Σελ. Πρακτικά	566-575
Επιμέλεια	Α. Τριλιανός & Ιγν. Καράμηνas
Εκδοτικός Οίκος	Ατραπός
ISBN	978-960-459-078-0

Τίτλος Περιοδικού	<i>Επιστήμες Αγωγής</i>
Έτος Δημοσίευσης	2010
Τεύχος	4
Συγγραφέας	Καράμηνas, Ιγν., Μπαμπάλης, Θ., Τριλιανός Αθ. & Σταύρου Ν.
Τίτλος Άρθρου	«Έλεγχος Δομικής Εγκυρότητας και Αξιοπιστίας του Ερωτηματολογίου: “Το παιδί του Εκπαιδευτικού στην τάξη του-Απόψεις και Αντιλήψεις Ελλήνων Δασκάλων”»
Σελ.	201-207
Ιστοσελίδα	http://grishh.gr/article/550aab49d36a36ccb1000110
Εκδοτικός Οίκος	Ατραπός
Η έρευνα συνεχίζεται με σκοπό τη διερεύνηση των απόψεων των μαθητών που έχουν τους γονείς τους ως εκπαιδευτικούς στην τάξη τους αλλά και των συμμαθητών τους που βιώνουν αυτή τη σχέση στο σχολικό περιβάλλον.	

9. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Α. Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα PROCHILD [Σχολικό Έτος: 2019-2020]

Το πρόγραμμα PROCHILD έχει ως στόχο τη δημιουργία ενός ολοκληρωμένου μοντέλου διεπιστημονικής συνεργασίας μεταξύ φορέων που εμπλέκονται στην αντιμετώπιση της βίας ενάντια στα παιδιά. Το πρόγραμμα θα διαχειριστεί προβλήματα σχετικά με την υποαναφορά των περιστατικών κακοποίησης και τον κατακερματισμό των υπηρεσιών και θα επιδιώξει την εφαρμογή μιας κοινής προσέγγισης, βασισμένης στις συμπληρωματικές δεξιότητες των επαγγελματιών και στο βέλτιστο συμφέρον των παιδιών.

Ως Οργανωτικός Συντονιστής του 3^{ου} ΠΕΚΕΣ Αττικής συμμετείχα στην διεπιστημονική ομάδα που συγκρότησε ο διευθυντής της διεύθυνσης ψυχικής υγείας και κοινωνικής πρόνοιας του Ινστιτούτου Υγείας του Παιδιού, Νικολαΐδης Γιώργος με στόχο την τελική συνδιαμόρφωση των πρωτοκόλλων για την κακοποίηση και παραμέληση του παιδιού ΚΑ.ΠΑ.Π. Οι συνεδρίες πραγματοποιήθηκαν στο Ινστιτούτο ΠΑΣΤΕΡ στις 25 Σεπτεμβρίου 2019, 7 Οκτωβρίου 2019, 29 Νοεμβρίου 2019 και 21 Ιανουαρίου 2020.

Διαδικτυακός Τόπος: https://www.prochildproject.org/el/home_gr/

Β. Διαπεριφερειακό Θεματικό Δίκτυο «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο» [Σχολικά Έτη: 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022]

Το μεγαλύτερο εθελοντικό, μη χρηματοδοτούμενο Δίκτυο σχολείων, που συνεχίζει την πανελλαδική λειτουργία του για 6ο συνεχή χρόνο με επτακόσια (700) περίπου σχολεία (Νηπιαγωγεία, Δημοτικά, Γυμνάσια, Λύκεια). Από το σχολικό έτος 2019-2020 συμμετέχει και το 3ο ΠΕΚΕΣ Αττικής με 82 σχολικές μονάδες, 79 Δημοτικά Σχολεία και 3 Σχολεία της Β/θμιας Εκπ/σης. Ως Οργανωτικός Συντονιστής του 3^{ου} ΠΕΚΕΣ Αττικής έχω τον συντονισμό του Προγράμματος καθώς και το ρόλο του Πρεσβευτή ΠΕ70.

Διαδικτυακός Τόπος: <https://isecurenet.sch.gr/portal/?cat=151>

Γ. Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+ KA3 «Teachers4Europe: setting a Agora for Democratic Culture» [Περίοδος Υλοποίησης 2018-2022]

Το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+ KA3 «Teachers4Europe: setting a Agora for Democratic Culture» (2018-2021) αποβλέπει στην αντιμετώπιση μιας σειράς προκλήσεων, χρησιμοποιώντας την εκπαίδευση ως όχημα για την προώθηση αρχών και αξιών, συμπεριλαμβανομένης της δημοκρατικής κουλτούρας της ΕΕ, η οποία συμβάλλει στην αποδοχή της ΕΕ ως μια οντότητα που λειτουργεί σε πολλά διαφορετικά επίπεδα υπέρ όλων των ανθρώπων, ανεξαρτήτως ταυτότητας. Οι εκπαιδευτικοί Teachers4Europe (T4E) θα λειτουργήσουν ως κοινωνικοί και πολιτιστικοί φορείς, διαδίδοντας τις ευρωπαϊκές αξίες στη σχολική κοινότητα, σε συναδέλφους, σε νέους και την κοινωνία. Επιπλέον, θα προωθήσουν έναν διάλογο μεταξύ των ενδιαφερομένων σε κοινωνικό και πολιτικό επίπεδο και θα συμβάλουν στην πραγματοποίηση συνεργιών και στη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης και κατάρτισης, μέσω της γνώσης για την Ευρώπη και τις αξίες της, με έμφαση στον τομέα του Δημοκρατικού Πολιτισμού.

Ειδικότερα, το πρόγραμμα T4E στοχεύει στη δημιουργία ενός διασυνοριακού, βιώσιμου και μακροχρόνιου δικτύου εκπαιδευτικών, το οποίο θα προάγει τις κοινωνικές και πολιτικές ικανότητες των μαθητών και θα υποστηρίζει τις δημοκρατικές αξίες, τα θεμελιώδη δικαιώματα, τη διαπολιτισμική κατανόηση και την απόκτηση των σχετικών γνώσεων.

Διαδικτυακός Τόπος: <https://www.teachers4europe.eu/el/>

Δ. Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα: «Teachers 4 Europe» [Σχολικά Έτη 2011-2018]

Ο στόχος της εκπαιδευτικής δράσης «Teachers 4 Europe» είναι να συμβάλλει στην καλύτερη ενημέρωση των εκπαιδευομένων επί των εξελίξεων των Ευρωπαϊκών θεμάτων και να τους υποστηρίξει στο να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους, εφαρμόζοντας στην εκπαίδευση καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας, που συμβάλλουν στην αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών προκλήσεων και αξιοποιούν τις τεχνολογίες πληροφοριών και επικοινωνιών. Συμμετείχα ως επιμορφούμενος εκπαιδευτικός της Στ τάξης του 17ου Δημοτικού Σχολείου της Νίκαιας το σχολικό έτος 2011-2012 (μέχρι 12 Γενάρη 2012). Το Πρόγραμμα ολοκληρώθηκε στις 12 Μαρτίου 2012 με τη συνεργασία του νέου δασκάλου της τάξης Γ. Τσαντάκη.

Το Πρόγραμμα ολοκληρώθηκε στις 30 και 31 Μαρτίου 2012 με την τιμητική απονομή στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς της κάρτας-μέλους της ομάδας 'Teachers4Europe' και των βεβαιώσεων συμμετοχής στο επιμορφωτικό πρόγραμμα από τον Επικεφαλής της Αντιπροσωπείας της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην Ελλάδα, κ. Πάνο Καρβούνη.

Διαδικτυακός τόπος: <https://www.teachers4europe.eu/el/>

Από το σχολικό έτος 2013-2014 μέχρι σήμερα συμμετέχω στο εν λόγω Πρόγραμμα το οποίο έχει μετεξελιχθεί στο πλαίσιο του Erasmus+ πλέον ως επιμορφωτής Ambassador T4E.

Διαδικτυακός τόπος: <https://teachers4europe.eu/en/>

Ε. Πρόγραμμα «GLOBE Αλέξανδρος» [Σχολικό Έτος 1996-1997]

Το Πρόγραμμα ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ αποτελεί την Ελληνική Συμμετοχή στο Παγκόσμιο Πρόγραμμα GLOBE, το οποίο έχει σαν στόχο τη συνεργασία μαθητών, δασκάλων, καθηγητών και της επιστημονικής κοινότητας για τη δημιουργία περιβαλλοντικών σταθμών σε σχολεία σε όλο τον κόσμο και τη διασύνδεση των σχολείων αυτών μέσω του Internet. Το Σχολείο (13ο-21 Δ.Σ. Κερατσινίου) πραγματοποιεί περιβαλλοντικές μετρήσεις στους παρακάτω τομείς: Ατμόσφαιρα / Κλίμα, Υδρολογία / Χημεία Υδάτων, Έδαφος. Οι μαθητές είναι ικανοί να ανταλλάσσουν περιβαλλοντικά δεδομένα για το τοπικό περιβάλλον, να επικοινωνούν με τους επιστήμονες και να συνεργάζονται με συμμαθητές τους από σχολεία από διαφορετικές περιοχές ή χώρες. Με τη συμμετοχή τους αυτή ενισχύεται η περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση σε παγκόσμιο επίπεδο. Για τη συμμετοχή μου στο εν λόγω Πρόγραμμα πήρα τον τίτλο του Globe Teacher. Έτος υλοποίησης: 1996-1997

Διαδικτυακός τόπος: <https://speech.di.uoa.gr/globe/GWelcome.html> &
<http://speech.di.uoa.gr/globe/Keratsini/Keratsinigr.html>

10. ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ & ΣΥΛΛΟΓΙΚΩΝ ΤΟΜΩΝ

Είδος Πρακτικών	<i>Πρακτικά Πανελλήνιου Συνεδρίου/3^ο ΠΕΚΕΣ Αττικής-ΠΑΔΑ</i>
Μορφή Πρακτικών	Σε ηλεκτρονική μορφή
Τίτλος Πρακτικών	«Το Σχολείο της Συμπερίληψης: Πραγματικότητα και Προοπτικές»
Ημερ. Διεξαγωγής	Αθήνα, 6 & 7 Νοεμβρίου 2021
Τόμος/μοι	Α' και Β'
Επιμέλεια	Ε. Παπαγεωργίου, Ιγν. Καράμηνας, Ζ. Κρόκου & Φ. Τσιαμπάση
Έτος έκδοσης	2021
Εκδοτικός Οίκος	BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
ISBN	978-9925-588-64-0/ 978-9925-588-65-7
Είδος Πρακτικών	<i>Πρακτικά του 6ου Πανελλήνιου Συνεδρίου/ΠΤΔΕ ΕΚΠΑ-ΚΕΕΠΕΚ</i>
Μορφή Πρακτικών	Έντυπη μορφή
Τίτλος Πρακτικών	Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα
Ημερ. Διεξαγωγής	Αθήνα, 6 & 7 Νοεμβρίου 2021
Τόμος/μοι	Α' και Β'
Επιμέλεια	Αθ. Τριλιανός & Ιγν. Καράμηνας
Έτος έκδοσης	2008
Εκδοτικός Οίκος	Ατραπός
ISBN	978-960-459-078-0
Είδος Πρακτικών	<i>Πρακτικά Ημερίδας/ Εργαστήριο Πειραματικής Παιδαγωγικής ΠΤΔΕ/ΕΚΠΑ</i>
Μορφή Πρακτικών	Έντυπη μορφή
Τίτλος Πρακτικών	«Θεόφραστος Γέρου (1916-1996: Αγώνες και Όραμα για μια Δημοκρατική Εκπαίδευση»
Ημερ. Διεξαγωγής	Αθήνα, 10 Νοεμβρίου 2006
Επιμέλεια	Αθ. Τριλιανός & Ιγν. Καράμηνας
Έτος έκδοσης	2006
Εκδοτικός Οίκος	Έκδοση: Εργαστήριο Πειραματικής Παιδαγωγικής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών
ISBN	978-960-88298-1-7
Είδος Πρακτικών	<i>Πρακτικά Συνεδρίου/ ΠΤΔΕ ΕΚΠΑ-ΚΕΕΠΕΚ</i>
Μορφή Πρακτικών	Έντυπη μορφή
Τίτλος Πρακτικών	«Μάθηση και Διδασκαλία στην Κοινωνία της Γνώσης»
Ημερ. Διεξαγωγής	Αθήνα, 26-28 Νοεμβρίου 2004
Τόμος/μοι	A & B
Επιμέλεια	Αθ. Τριλιανός & Ιγν. Καράμηνας
Έτος έκδοσης	2004
Εκδοτικός Οίκος	Έκδοση: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών-ΚΕΕΠΕΚ
ISBN	960-88357-2-0
Είδος Πρακτικών	<i>Πρακτικά Ημερίδας/ ΜΑΔΕ ΠΤΔΕ/ΕΚΠΑ</i>
Μορφή Πρακτικών	Έντυπη μορφή
Τίτλος Πρακτικών	«Μίλτος Κουντουράς: Ένας οραματιστής παιδαγωγός και ανιδιοτελής δάσκαλος»
Ημερ. Διεξαγωγής	Αθήνα, 29 Μαΐου 2002
Επιμέλεια	Αθ. Τριλιανός & Ιγν. Καράμηνας
Έτος έκδοσης	2002
Εκδοτικός Οίκος	Ατραπός
ISBN	960-8325_38-2

Συλλογικός Τόμος	Συλλογικός Τόμος με εργασίες για την Συμβουλευτική
Μορφή Έκδοσης	Έντυπη μορφή
Τίτλος Τόμου	«Συμβουλευτική Γονέων»
Επιμέλεια	Αθ. Τριλιανός & Ιγν. Καράμηνας
Έτος έκδοσης	2004
Εκδοτικός Οίκος	Έκδοση: Εργαστήριο Πειραματικής Παιδαγωγικής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών
ISBN	960-88298-0-1

11. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ & ΗΜΕΡΙΔΩΝ

Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής Συνεδρίων

Τίτλος Συνεδρίου	«Αναλυτικά Προγράμματα: Θεωρία και Πράξη»
Είδος Συνεδρίου	Πανελλήνιο Διεθνές
Μορφή Διεξαγωγής	Δια ζώσης-Ελευσίνα
Ημερ. Διεξαγωγής	15 και 16 Δεκεμβρίου 2022
Διοργανωτές	ΔΔΕ Δυτικής Αττικής
Ιστοσελίδα	https://dide-dytik.att.sch.gr/praktika-diethnous-synedriou-analytika-programmata-theoria-kai-praxi/

Τίτλος Συνεδρίου	«Το αποτύπωμα του 1821 στον τόπο μου»
Είδος Συνεδρίου	2 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Τοπικής Ιστορίας και Εκπαίδευσης
Μορφή Διεξαγωγής	Δια ζώσης-Δελφοί
Ημερ. Διεξαγωγής	5-7 Μαΐου 2022
Διοργανωτές	ΠΔΕ Στερεάς Ελλάδας
Ιστοσελίδα	https://stellad.pde.sch.gr/syn2/

Τίτλος Συνεδρίου	«Το Σχολείο της Συμπερίληψης: Πραγματικότητα και Προοπτικές»
Είδος Συνεδρίου	Πανελλήνιο Διαδικτυακό
Μορφή Διεξαγωγής	Εκ Αποστάσεως
Ημερ. Διεξαγωγής	6 και 7 Νοεμβρίου 2020
Διοργανωτές	3 ^ο ΠΕΚΕΣ Αττικής & ΠΑΔΑ.
Ιστοσελίδα	https://3pekes-edutech.uniwa.gr/

Τίτλος Συνεδρίου	«Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και Σχολική Πραγματικότητα»
Είδος Συνεδρίου	Πανελλήνιο
Μορφή Διεξαγωγής	Διαδικτυακά
Ημερ. Διεξαγωγής	25-26/04/2020
Διοργανωτές	ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας, δεκαοκτώ (18) ΠΕ.Κ.Ε.Σ της χώρας
Ιστοσελίδα	https://pekesexae2020.pdekritis.gr/

Τίτλος Συνεδρίου	«Ετερότητες: Ένταξη στη γενική εκπαίδευση, στην ειδική αγωγή και στην επαγγελματική εκπαίδευση»
Είδος Συνεδρίου	Πανελλήνιο
Μορφή Διεξαγωγής	Ελευσίνα-Δια Ζώσης
Ημερ. Διεξαγωγής	22-23/11/2019
Διοργανωτές	ΔΔΕ Δυτικής Αττικής & ΕΕΕΕΚ Ελευσίνας
Ιστοσελίδα	-

Τίτλος Συνεδρίου	«Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός, Εκπαιδευτικές Πολιτισμικές Δραστηριότητες»
Είδος Συνεδρίου	Πανελλήνιο
Μορφή Διεξαγωγής	Ελευσίνα-Δια Ζώσης
Ημερ. Διεξαγωγής	1-3/3/2019
Διοργανωτές	ΔΔΕ Δυτικής Αττικής & ΕΛΕΣΥΠ
Ιστοσελίδα	-

12. ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ, ΗΜΕΡΙΑΩΝ & ΔΙΗΜΕΡΙΑΩΝ

Πρόεδρος Οργανωτικός Επιτροπής Συνεδρίου

Τίτλος Συνεδρίου	«Το Σχολείο της Συμπερίληψης: Πραγματικότητα και Προοπτικές»
Είδος Συνεδρίου	Πανελλήνιο Συνέδριο
Μορφή Διεξαγωγής	Διαδικτυακά
Ημερ. Διεξαγωγής	6 & 7 Νοεμβρίου 2020
Διοργανωτές	3 ^ο ΠΕΚΕΣ Αττικής & ΠΑΔΑ
Ιστοσελίδα	https://3pekes-edutech.uniwa.gr/

Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής Συνεδρίων

Τίτλος Συνεδρίου	«Εκπαιδευτικοί και Εκπαίδευση STE(A)M educators & education»
Είδος Συνεδρίου	Πανελλήνιο και Διεθνές Διαδικτυακό Συνέδριο
Μορφή Διεξαγωγής	Διαδικτυακά
Ημερ. Διεξαγωγής	7 – 9 Μαΐου 2021
Διοργανωτές	Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) Δυτικής Ελλάδας, Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων “Διόφαντος” (Ι.Τ.Υ.Ε.) και Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.)
Ιστοσελίδα	https://steamonedu.eu/el/steam2021conference/

Τίτλος Συνεδρίου	«Αναζητώντας την παιδαγωγική ηγεσία: Η διαχείριση κρίσεων στην εκπαίδευση»
Είδος Συνεδρίου	Διεθνής Επιστημονική Τηλεδιημερίδα
Μορφή Διεξαγωγής	Διαδικτυακά
Ημερ. Διεξαγωγής	26 & 27 Μαρτίου Μαΐου 2021
Διοργανωτές	Ομάδα ΣΕΕ του ΠΕΚΕΣ Ηπείρου & ΔΙ.ΠΑ.Ε.
Ιστοσελίδα	https://blogs.sch.gr/nsoutop/organotiki-epitropi-g/

Τίτλος Συνεδρίου	«Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και Σχολική Πραγματικότητα»
Είδος Συνεδρίου	Πανελλήνιο
Μορφή Διεξαγωγής	Διαδικτυακά
Ημερ. Διεξαγωγής	25-26/04/2020
Διοργανωτές	ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας, δεκαοκτώ (18) ΠΕ.Κ.Ε.Σ της χώρας
Ιστοσελίδα	https://pekesexae2020.pdekritis.gr/

Τίτλος Συνεδρίου	«Μαθαίνω πώς να μαθαίνω»
Είδος Συνεδρίου	Ε΄ Πανελλήνιο
Μορφή Διεξαγωγής	Δια ζώσης
Ημερ. Διεξαγωγής	Αθήνα, 7-9 Μαΐου 2010
Διοργανωτές	Ελληνικό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (ΕΛΛΙΕΠΕΚ)
Ιστοσελίδα	http://www.elliepek.gr/gr_html/gr_proceedings/5th_conference.html

Τίτλος Συνεδρίου	«Αναλυτικά προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια: Ελληνική Πραγματικότητα και Διεθνής Εμπειρία»
Είδος Συνεδρίου	ΙΓ Διεθνές Συνέδριο
Μορφή Διεξαγωγής	Δια ζώσης

Ημερ. Διεξαγωγής	Ιωάννινα, 20-22 Νοεμβρίου 2009
Διοργανωτές	Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος
Ιστοσελίδα	-
Τίτλος Συνεδρίου	«Ελληνική παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα»
Είδος Συνεδρίου	6 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο
Μορφή Διεξαγωγής	Δια ζώσης
Ημερ. Διεξαγωγής	Αθήνα, 5-7 Δεκεμβρίου 2008
Διοργανωτές	Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος
Ιστοσελίδα	https://www.pee.gr/?page_id=299
Τίτλος Συνεδρίου	«Σχολείο Ίσο για Παιδιά Άνισα»
Είδος Συνεδρίου	4 ^ο Πανελλήνιο
Μορφή Διεξαγωγής	Δια ζώσης
Ημερ. Διεξαγωγής	Αθήνα, 4-6 Μαΐου 2007
Διοργανωτές	Ελληνικό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (ΕΛΛΙΕΠΕΚ)
Ιστοσελίδα	http://www.elliepek.gr/gr_html/gr_proceedings/4th_conference.html
Τίτλος Συνεδρίου	«Κριτική, Δημιουργική και Διαλεκτική Σκέψη στην Εκπαίδευση: Θεωρία και Πράξη»
Είδος Συνεδρίου	3 ^ο Πανελλήνιο
Μορφή Διεξαγωγής	Δια ζώσης
Ημερ. Διεξαγωγής	Αθήνα, 13-14 Μαΐου 2005
Διοργανωτές	Ελληνικό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (ΕΛΛΙΕΠΕΚ)
Ιστοσελίδα	http://www.elliepek.gr/gr_html/gr_proceedings/3rd_conference.html
Τίτλος Συνεδρίου	«Γνώσεις, αξίες και δεξιότητες στη σύγχρονη εκπαίδευση»
Είδος Συνεδρίου	2 ^ο Πανελλήνιο
Μορφή Διεξαγωγής	Δια ζώσης
Ημερ. Διεξαγωγής	Αθήνα, 28-30 Μαρτίου 2003
Διοργανωτές	Ελληνικό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (ΕΛΛΙΕΠΕΚ)
Ιστοσελίδα	http://www.elliepek.gr/gr_html/gr_proceedings/2nd_conference.html
Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής Ημερίδων, Δημερίδων & Διαλέξεων	
Τίτλος Ημερίδας	«Θεόφραστος Γέρου (1916-1996: Αγώνες και Όραμα για μια Δημοκρατική Εκπαίδευση»
Μορφή Διεξαγωγής	Δια ζώσης
Ημερ. Διεξαγωγής	Αθήνα, 10 Νοεμβρίου 2006
Διοργανωτές	Εργαστήριο Πειραματικής Παιδαγωγικής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών
Τίτλος Ημερίδας	«Ο Κινηματογράφος»
Μορφή Διεξαγωγής	Δια ζώσης
Ημερ. Διεξαγωγής	Αθήνα, Μάιος 2005
Διοργανωτές	Πολιτιστική Κίνηση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΟ.Κ.Ε.Π.Ε)
Τίτλος Ημερίδας	«Η Σεξουαλική Αγωγή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Δυσκολίες και Προοπτικές»
Μορφή Διεξαγωγής	Δια ζώσης
Ημερ. Διεξαγωγής	Αθήνα, 5 Ιουνίου 2004

Διοργανωτές Πολιτιστική Κίνηση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΟ.Κ.Ε.Π.Ε)

Τίτλος Ημερίδας «Μίλτος Κουντουράς: Ένας οραματιστής παιδαγωγός και ανιδιοτελής δάσκαλος»
Μορφή Διεξαγωγής Δια ζώσης
Ημερ. Διεξαγωγής Αθήνα, 29 Μαΐου 2002.
Διοργανωτές Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών
Ιστοσελίδα -

Τίτλος Διάλεξης «Παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και ο ρόλος του εκπαιδευτικού»
Εισηγητής Mark Alter, Καθηγητής και Πρόεδρος της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου της Νέας Υόρκης
Μορφή Διεξαγωγής Δια ζώσης
Ημερ. Διεξαγωγής Αθήνα, 16 Μαΐου 2001
Διοργανωτές Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών

13. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ & ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ

Γενικός Γραμματέας του Συλλόγου των Απανταχού Φτεριανών Λέσβου. Από 4 Μαρτίου 1992 έως 18 Ιανουαρίου 1994.

Ταμίας του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πειραιά «Η Πρόοδος». Από 10 Νοεμβρίου 1995 έως 2 Απριλίου 1997.

Εκλεγμένος Αντιπρόσωπος του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πειραιά «Η Πρόοδος» στην 65η Τακτική Γενική Συνέλευση της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας, 21 έως 24 Ιουνίου 1996, Αθήνα.

Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Μεταπτυχιακών Φοιτητών «Αλέξανδρος Δελμούζος» του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών. Από 30 Ιανουαρίου 2001 μέχρι 27 Σεπτεμβρίου 2001.

Αντιπρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Μεταπτυχιακών Φοιτητών «Αλέξανδρος Δελμούζος» του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών. Από 27 Σεπτεμβρίου έως 30 Ιανουαρίου 2002.

Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας (ΠΕΕ). Από 3 Μαρτίου 2008 έως 20 Φεβρουαρίου 2010- <https://www.pee.gr/>

Τακτικό Μέλος του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ)- <http://www.elliepek.gr/>

Τακτικό Μέλος του Κέντρου Έρευνας Επιστήμης και Εκπαίδευσης (Κ.Ε.ΕΠ.ΕΚ.) του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών

Μέλος της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ε.Ε.Ε.Ε.)- <http://www.adulteduc.gr/>

Μέλος της Ελληνικής Εκπαιδευτικής Ένωσης S.T.E.M (E3STEM)- <http://e3stem.edu.gr/wordpress/?cat=4>

Μέλος του Ομίλου για την Ιστορική Εκπαίδευση στην Ελλάδα- <https://aheg.gr/>

Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Ιστορικών της Εκπαίδευσης (ΕΛΕΙΕ)- <https://www.eleie.gr/el/>

14. ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ ΣΤΟ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ ΜΟΥ

Διδακτορική Διατριβή	«Παιδαγωγική και διδακτική αξιοποίηση του διαδικτύου στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η περίπτωση του μαθήματος της Ιστορίας της ΣΤ΄ τάξης του Δημοτικού Σχολείου», Διδακτορική Διατριβή. Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Ιούλιος 2004.
ΕτεροΑναφορές	Τσιπλητάρης Αθ. & Μπαμπάλης Θ. (2006). Δέκα Παραδείγματα Μεθοδολογίας Επιστημονικής Έρευνας: Από τη θεωρία στην πράξη. Αθήνα: Ατραπός (σελ. 153-174).
	Σαΐτης Χρίστος (2007). Ο Διευθυντής στο Δημόσιο Σχολείο. Αθήνα: ΥΠΕΠΘ (σελ. 145, 176).
	Αρβανιτίδου, Β. (2016). Η χρήση του ψηφιακού βίντεο μέσω διαδικτύου στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Διδακτορική Διατριβή. Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Παν/μίου Θράκης και του Παν/μίου Θεσσαλίας (σελ. 40, 150).
	Βελέτης, Κ. (2018). Η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης μέσα από τη διδασκαλία της Ιστορίας με την παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ. Διδακτορική Διατριβή. Αθήνα: ΠΤΔΕ ΕΚΠΑ (σελ. 97,98,119,120, 121,122,123, 125,128,129,134,135,136,154,158,159,214,222).
Βιβλίο	Καράμηνας, Ιγν. (2005). Ο παιδαγωγός Μίλτος Κουντουράς. Αθήνα: Ατραπός.
ΕτεροΑναφορές	Καλάργαλης Αριστείδης (2007). Μίλτος Κουντουράς: Κλείστε τα Σχολεία. Άρθρα στην Καμπάνα. τόμ. Α΄. Μυτιλήνη: Σύλλογος Εκπαιδευτικών Π.Ε. Λέσβου Μίλτος Κουντουράς (σελ. 26).
	Τζιφόπουλος, Μεν. (2010). Ψηφιακός γραμματισμός υποψήφιων εκπαιδευτικών. Συνθήκες και προοπτικές. Θεσσαλονίκη. Αφοι Κυριακίδη (σελ. 16, 34, 49, 57, 60, 144, 164).
	Καλάργαλης Αριστείδης (2011). Μίλτος Κουντουράς: Κλείστε τα Σχολεία. Άρθρα στην Καμπάνα. Συμβολή στη Λεσβιακή Γραμματεία. τόμ. Β΄. Θεσσαλονίκη: Αφοι Κυριακίδη (σελ. 69).
	Τρούλη, Σ. (2012). Αρχαιολογικό μουσείο και παιδί της σχολικής ηλικίας στην Ελλάδα: Η ιστορική αναδρομή και η σύγχρονη θεσμική και θεωρητική πραγματικότητα και πρακτική, μέσα από τη μελέτη περίπτωσης του εκπαιδευτικού προγράμματος Ταξίδια και Εμπόριο στη μινωική εποχή του Αρχαιολογικού Μουσείου Ρεθύμνου. Διδακτορική Διατριβή. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. ΠΤΔΕ (σελ.101, 110, 603).
	Παλούκης, Κ. (2013). Το μυθιστόρημα της Ωραιοζήλης Λεβή: Η άρνηση της «αστικής θηλυκότητας» χάριν του κομμουνισμού και το τραύμα του αστικού τύπου. Στο Συλλογικό Τόμο (Επιμ. Δημ. Βασιλειάδου κ.ά.) Αντιμιλώντας στις βεβαιότητες. ΦΥΛΛΑ, ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ, ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΙΚΟΤΗΤΕΣ. Αθήνα: Εκδόσεις ΚΨΜ (σελ. 137-152).
	Παλούκης, Κ. (2017). Η Οργάνωση ΑΡΧΕΙΟΝ του Μαρξισμού (1919-1934). Διδακτορική Διατριβή. Πανεπιστήμιο Κρήτης. Τμήματα Ιστορίας και Αρχαιολογίας (σελ. 55, 284, 291, 898, 899).
	Σπυροπούλου, Μ. (2017). «Μίλτος Κουντουράς (1889-1940): Το θέατρο στο Διδασκαλείο Θηλέων Θεσσαλονίκης (1927-1930). Η περίπτωση των χειρόγραφων τετραδίων με θεατρικά έργα μαθητριών του». Στα: (Επιμ. Αλεξία Αλτουβά) Πρακτικά Επετειακού Συνεδρίου: Πηγές της έρευνας στη σύγχρονη ελληνική θεατρολογία. Αθήνα: ΕΚΠΑ (σελ. 609, 610, 611,612).
	Σπυρόπουλος, Τρ. (2019). Το Καραβόνειρο στο ΔΣ Κάσου. Ένα παράδειγμα αξιοποίησης της παιδαγωγικής φιλοσοφίας του Celestin Freinet. Στο Συλλογικό Τόμο (Επιμ. Σ. Λάχλου, Χ. Μπαλτάς & Δ. Καρακατσάνη) Celestin Freinet. Θεσμική και Κριτική Παιδαγωγική. Για ένα ελεύθερο, ανοικτό και συνεργατικό σχολείο. Αθήνα: Εκδόσεις των Συναδέλφων (σελ. 389, 401).
	Μπαδικιάν, Στ. (2019). Σχολεία Συνεργατικής Μάθησης και Πρόληψης. Η Εφαρμογή. Στο Συλλογικό Τόμο (Επιμ. Σ. Λάχλου, Χ. Μπαλτάς & Δ. Καρακατσάνη) Celestin Freinet. Θεσμική και Κριτική Παιδαγωγική. Για ένα ελεύθερο, ανοικτό και συνεργατικό σχολείο. Αθήνα: Εκδόσεις των Συναδέλφων (σελ. 380, 388).
Βιβλίο	Καράμηνας, Ι. (2006). Διδασκαλία και Μάθηση με την Αξιοποίηση του Διαδικτύου. Ο Ρόλος του Εκπαιδευτικού. Αθήνα: Ατραπός.
	Σαΐτης Χρίστος (2007). Ο Διευθυντής στο Σύγχρονο Σχολείο. Από τη θεωρία ... στην πράξη. 3 ^η έκδοση. Αθήνα: Αυτοέκδοση (σελ. 113 και 122).
	Πανατζής, Β. (2010). Διδακτική μεθοδολογία των Θρησκευτικών ως ανθρωπολογικού μαθήματος. Αθήνα: Παιδαγωγικός Λόγος (σελ. 196).
	Τζιφόπουλος, Μεν. (2011). Απόψεις υποψήφιων φιλόλογων σε σχέση με το ρόλο τους και τις νέες τεχνολογίες. Στο: Βασίλης Οικονομίδης (Επιμ.) Εκπαίδευση και Επιμόρφωση

ΕτεροΑναφορές	<i>Εκπαιδευτικών. Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις.</i> Αθήνα. Πεδίο (σελ. 450, 460).
	Ντίνας, Κ., Τελλίδου, Α. & Χαμπιαούρης, Κ. (2011). Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση του διαδικτύου. Στο: Β. Οικονομίδης (Επιμ.) <i>Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών. Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις.</i> Αθήνα. Πεδίο. (σελ. 1006, 1012).
	Μπιτσάκης, Α. (2014). «Ο πολυδιάστατος ρόλος του εκπαιδευτικού στο σχολείο του 21 ^{ου} αιώνα». Επιστημονική Επιθεώρηση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Ορθόδοξη Θεολογία. Τ. Ε΄. Πάτρα: ΕΑΠ (σελ. 180, 191).
	Γώγουλος, Γ. (2015). Σχεδιασμός και υλοποίηση προγράμματος για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην ένταξη/αξιοποίηση των ΤΠΕ και του Ελεύθερου Λογισμικού στη διδακτική πράξη: Μελέτη περίπτωσης στη Δυτική Κρήτη. Στα (Επιμ. Γ. Αλεξανδράτος κ.ά.) Πρακτικά του 2ου Επιστημονικού Συνεδρίου της Πανελλήνιας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων: <i>Εκπαιδευτικές Πολιτικές για το Σχολείο του 21^{ου} Αιώνα.</i> Τόμ. Γ΄ Θεσσαλονίκη (σελ. 20, 28).
	Ρήγα, Κατ. (2017). Η αξιοποίηση και συνεισφορά των ΤΠΕ στη διδασκαλία του Μαθήματος των Θρησκευτικών. Νέες τάσεις και προοπτικές. Στα Πρακτικά (Επιμ. Στ. Γρόσδος & Σ. Αλεξανδρίδου) του 2 ^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Θεολόγων Εκπαιδευτικών: <i>Προκλήσεις και προοπτικές της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης στο σύγχρονο σχολείο.</i> Θεσσαλονίκη: ΑΠΘ (σελ. 421, 433).
	Διαμαντίς, Κ. (2019). ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΜΕΣΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ 21 ^{ου} ΑΙΩΝΑ: ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ. Διδακτορική Διατριβή. Φιλοσοφική Σχολή ΑΠΘ (σελ. 395).
Βιβλίο	Καράμηνας, Ι. (2013). <i>Ο Σχολικός Σύμβουλος ως Εκπαιδευτής Ενηλίκων. Θεωρητική Προσέγγιση, Εμπειρική Διερεύνηση, Καλές Πρακτικές.</i> Αθήνα: Γρηγόρη.
ΕτεροΑναφορές	Γραίκος, Ν. (2014). «Επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και ο ρόλος του Σχολικού Συμβούλου: Ενδοσχολικές κοινότητες πρακτικής και διαδικασίες εκπαιδευτικού αναστοχασμού». Στο: Ζ. Παπανασούμ & Μ. Λιακοπούλου (Επιμ.) <i>Υποστηρίζοντας την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Εγχειρίδιο επιμόρφωσης.</i> ΥΠΠΕΘ-ΑΠΘ. Αθήνα (σ. 66, 74).
	Καδιανάκη, Μ. (2014). «Αυτοαξιολόγηση επιμορφωτικού έργου του Σχολικού Συμβούλου». Στα: (Επιμ. Κ. Κασμάτη, & Μ. Αργυρίου) Πρακτικά του 5 ^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου: <i>Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Τάσεις στην Εκπαίδευση: Οι επιρροές τους στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα.</i> (24-26/9/2014). Τόμ. Α΄, Αθήνα: ΑΣΠΑΙΤΕ (σελ. 97, 98, 101, 102, 105).
	Καραμητόπουλος, Θ. & Αυγητίδου Σ. (2015). Συμβουλευτικός και Αξιολογικός Ρόλος στο ίδιο πρόσωπο: Απόψεις Σχολικών Συμβούλων για το ρόλο τους. Στα (Επιμ. Γ. Αλεξανδράτος κ.ά.) Πρακτικά του 2ου Επιστημονικού Συνεδρίου της Πανελλήνιας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων: <i>Εκπαιδευτικές Πολιτικές για το Σχολείο του 21^{ου} Αιώνα.</i> Τόμ. Γ΄ Θεσσαλονίκη (σελ. 727, 733).
	Καραμητόπουλος, Θ. (2015). Ο ρόλος και το έργο των Σχολικών Συμβούλων στο πλαίσιο του Προεδρικού Διατάγματος 152/2013 για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών. Διπλωματική Εργασία. Τμήμα Νηπιαγωγών-Παν/μιο Δυτικής Μακεδονίας (σελ. 10, 11, 24, 38, 41, 43, 70, 72, 207, 214).
	Καλογεράκης, Ευτ. (2016). Ο επιμορφωτικός ρόλος του σχολικού συμβούλου και η συμβολή του στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών: δυνατότητες, προβλήματα και προτάσεις. Στα (Επιμ. Γ. Αλεξανδράτος κ.ά.) Πρακτικά του 3ου Επιστημονικού Συνεδρίου της Πανελλήνιας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων: <i>Προοπτικές για ένα Σύγχρονο και Δημοκρατικό Σχολείο.</i> Τόμ. Α΄. (σελ. 839, 842).
	Καραμητόπουλος, Θ. (2016). «Προσπάθειες εισαγωγής συστήματος αξιολόγησης των εκπαιδευτικών στην Ελλάδα. Απόψεις Σχολικών Συμβούλων για το ΠΔ 152/2013». Στα (Επιμ. Μιχ. Κασωτάκης) Πρακτικά του 1 ^{ου} Επιστημονικού Συνεδρίου της ΕΕΕΑ: <i>Αξιολόγηση των Σχολικών Μονάδων και των Εκπαιδευτικών: Σύγχρονες Τάσεις, Διλήμματα και Προοπτικές</i> Αθήνα: Ελληνική Επιθεώρηση Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης (Ν. 1-2) (σελ. 868, 878).
Άρθρο σε Περιοδικό	Πολυμεροπούλου, Β., Σόρκος, Γ. & Ηλιοπούλου Β. (2019). Αποτιμώντας τις αξιολογικές αρμοδιότητες των Σχολικών Συμβούλων και των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου. Στα Πρακτικά <i>Εργασίας του 5ου Διεθνούς Συνεδρίου, για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Τόμ. Α΄, Λάρισα 11-13 Οκτωβρίου 2019</i> (σελ. 1439, 1440).
	Καράμηνας, Ιγνάτιος (2001). Διαδίκτυο και Εκπαιδευτική διαδικασία: Θεωρητική προσέγγιση και μια πρόταση για την αξιοποίησή του στο Δημοτικό Σχολείο, περ. <i>Σύγχρονη Εκπαίδευση</i> , τ. 120-121, σ. 76
	Λαφατζή Ι. (2005). «Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση». Θεσσαλονίκη: Αφοι Κυριακίδη (σελ. 28, 193).
	Δασκαλάκη, Στ. (2012). «Η συμβολή των Νέων Τεχνολογιών στην εξέλιξη της ποιότητας διδασκαλίας για την υποχρεωτική εκπαίδευση. Πιλοτική Εφαρμογή: «Το Γλωσσάρι» βασισμένο στο Αξίον Εστί του Οδυσσέα Ελύτη». Στα (Επιμ. Αθ. Τριλιανός κ.ά.) Πρακτικά του Πανελλήνιου Συνεδρίου: <i>Η Ποιότητα στην Εκπαίδευση: Τάσεις και Προοπτικές</i> , Τόμ.

ΕτεροΑναφορές	B', Αθήνα: ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ (σελ. 135, 138).
	Βασιλοπανάγου, Α. & Κατσανδρή, Αικ. (2014). «Η αξιοποίηση των σχολικών ιστοτόπων των Τ.Ε.Ε. Ειδικής Αγωγής ως επικουρικό εργαλείο για την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας». Στα: (Επιμ. Κ. Κασιμάτη, & Μ. Αργυρίου) Πρακτικά του 5 ^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου: <i>Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Τάσεις στην Εκπαίδευση: Οι επιρροές τους στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα.</i> (24-26/9/2014). Τόμ. Β', Αθήνα: ΑΣΠΑΙΤΕ (σελ. 260, 261, 263).
	Κόκκαλη, Α., Παναγιωτακόπουλος, Χρ. & Καμαριανός Ι. (2015). «Ο επικοινωνιακός ρόλος των σχολικών ιστοχώρων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Αχαΐα». Στα (Επιμ. Α. Λιοναράκης κ.ά.) Πρακτικά του 8 ^{ου} Συνεδρίου για την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση. Τόμ. 3, Μέρος Α'. Αθήνα: Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (σελ. 215, 216, 219, 223).
	Βαθρακογιάννη, Μ., Πιτσαδιώτη, Π. & Χαλιώτη, Β. (2018). «Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση της Ειδικής Αγωγής». Στα (Επιμ. Ιωά. Παπαδάτος κ.ά.) Πρακτικά του 8 ^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημών Εκπαίδευσης: Εκπαίδευση Χαρισματικών Ατόμων στην Ελλάδα. Αθήνα 14-17/6/2018 (σελ. 56).
	Παπαδάκης, Σπ. (2021). Τα υπομοντέλα εσωτερικής και εξωτερικής Ανεστραμμένης Μάθησης (in-class & out-class Flipped Learning) και η τεχνολογική υποστήριξη τους στο Σχολείο της Συμπερίληψης. Στα Πρακτικά (Επιμ. Ε. Παπαγεωργίου, Ιγν. Καράμνηας κ.ά.) του Πανελληνίου Διαδικτυακού Συνεδρίου με θέμα: « <i>Το Σχολείο της Συμπερίληψης: Πραγματικότητα και Προοπτικές</i> ». 6 & 7 Νοεμβρίου 2020. 3 ^ο ΠΕΚΕΣ Αττικής & ΠΑΔΑ. (σελ. 566, 574).
	Χαλιδάς, Αγ. (2021). Η βελτίωση της ικανότητας των μαθηματικών πράξεων στο Δημοτικό Σχολείο με τη χρήση των ΤΠΕ. Διδακτορική Διατριβή. Αθήνα: ΠΤΔΕ (σελ. 19, 20, 242).
Άρθρο σε Περιοδικό	Καράμνηας, Ιγν. (2001). «Ιστοσελίδες Δημοτικών Σχολείων στο Διαδίκτυο (Μια πρώτη καταγραφή της ελληνικής πραγματικότητας)». <i>Σύγχρονη Εκπαίδευση</i> , τ. 116, Ιαν.-Φεβ. 2001 (119-128).
ΕτεροΑναφορές	Σκούρα Λαμπρινή (2004). «Το Δημοτικό Σχολείο Πυλών Καρπάθου. Ένα σύγχρονο κέντρο Παιδείας και Πολιτισμού». Αθήνα: Μαθητικός Συνεταιρισμός Δ.Σ. Πυλών Καρπάθου (σελ. 69, 112).
	Μυλωνά Ιφιγένεια (2005). «Το διαδίκτυο και η χρήση του από εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης» στο 3 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: « <i>Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη</i> ». Σύρος 13 έως 15 Μαΐου 2005 (σελ. 636, 641).
	Ζακόπουλος Β., Σαλονικίδης Γ., Τερζίδης Σ. & Φυλιπιάδης Γ. (2009). Σχολικοί διαδικτυακοί τόποι: Ελλάδα. Σύρος 5 ^ο Συνέδριο ΤΠΕ. https://www.eduportal.gr/greeksch/
	Βασιλοπανάγου, Α. & Κατσανδρή, Αικ. (2014). «Η αξιοποίηση των σχολικών ιστοτόπων των Τ.Ε.Ε. Ειδικής Αγωγής ως επικουρικό εργαλείο για την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας». Στα: (Επιμ. Κ. Κασιμάτη, & Μ. Αργυρίου) Πρακτικά του 5 ^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου: <i>Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Τάσεις στην Εκπαίδευση: Οι επιρροές τους στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα.</i> (24-26/9/2014). Τόμ. Β', Αθήνα: ΑΣΠΑΙΤΕ (σελ. 260, 261, 263).
	Νικολοπούλου, Αικ. (2018). Η διοικητική προσέγγιση (administrative approach) στο «λόγο» για την ένταξη των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (Μία μελέτη κειμένων της περιόδου 1984-2006). Στα (Επιμ. Γ. Νικολάου κ.ά.) Πρακτικά του 11 ^{ου} Συνεδρίου της ΠΙΕΕ: <i>Βασική και Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον.</i> Τόμ. Β'. Πάτρα: ΠΙΕΕ-ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών (σελ. 223, 224, 227).
	Nikolakopoulou, K., Koustourakis G., Komis, V., Ravanis, K. (2018). THE DISCOURSE ON THE INTEGRATION OF ICT IN STEM EDUCATION: APPROACHES EXPRESSED IN TEXTS ON EDUCATION IN GREECE (1984-2006). European Journal of Open Education and E-learning Studies. ISSN: 2501-9120 ISSN-L: 2501-9120. Available on-line at: www.oapub.org/edu Volume 3 Issue 2 2018 (p. 79, 80, 92).
	Καράμνηας, Ι. (2007). Απόψεις και αντιλήψεις των εκπαιδευτικών της Περιφέρειας Αττικής για τη διδακτική αξιοποίηση του διαδικτύου στο δημοτικό σχολείο. <i>Σύγχρονη Εκπαίδευση</i> , 149, 138-156.
ΕτεροΑναφορές	Ζαράνης Νίκος & Οικονομίδης Βασίλης (2008). <i>Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Προσχολική Εκπαίδευση.</i> Αθήνα: Γρηγόρης (σελ. 37, 109, 111, 114, 206).
	Οικονομίδης, Β. & Ζαράνης, Ν. (2010). Η χρήση του ηλεκτρονικού υπολογιστή στην προσχολική εκπαίδευση: συνεντεύξεις με νηπιαγωγούς. Στα: Α. Τζιμογιάννης (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», τόμος ΙΙ, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Κόρινθος, 23-26 Σεπτεμβρίου 2010 (σ. 545-552).
	Τζιφόπουλος, Μεν. (2010). Ψηφιακός γραμματισμός υποψήφιων εκπαιδευτικών. <i>Συνθήκες</i>

	και προοπτικές. Θεσσαλονίκη. Αφοι Κυριακίδη (σελ. 16, 34, 49, 57, 60, 144, 164). Καρύδας Απόστολος (2011). Το ψηφιακό σχολείο: μια κριτική θεώρηση. <i>Σύγχρονη Εκπαίδευση</i>. 164 (σελ. 152, 166).
Άρθρο σε Περιοδικό	Καράμνηας, Ι. (2010). Επίλυση συγκρούσεων στον εργασιακό χώρο των εκπαιδευτικών με την αξιοποίηση της εκπαιδευτικής τεχνικής "παιχνίδι ρόλων". <i>Παιδαγωγική Επιθεώρηση</i> , τ. 50, 25-36.
ΕτεροΑναφορές	Μίχαλου, Α. & Δημάκος, Ι. (2017). «Διερεύνηση των αναμενομένων στρατηγικών επίλυσης συγκρούσεων από μαθητές Δημοτικών σχολείων με την αξιοποίηση σεναρίων». <i>Παιδαγωγική Επιθεώρηση</i>, Τόμ. 34/Τεύχος 64 (σελ. 104, 118). Αναγνωστοπούλου, Μ. (2017). Οι επικοινωνιακές δεξιότητες του διευθυντή της σχολικής μονάδας ως παράγοντας αποτελεσματικότητας του έργου του. Στα (Επιμ. Γ. Αλεξανδράτος κ.ά.) Πρακτικά του 4ου Επιστημονικού Συνεδρίου της Πανελλήνιας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων: <i>Το σχολείο ως οργανισμός & κοινότητα μάθησης</i>. Αθήνα. Τόμ. Α΄. (σελ. 20, 24). Βλάχου, Στ. (2020). Οι συγκρούσεις στις σχολικές μονάδες: Η διαχείριση των συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών. ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ, τ. 18 (σελ. 103, 108). Μαυρογεώργου, Ε. (2021). Ενδοσχολικές συγκρούσεις εκπαιδευτικών: Αποτελέσματα και λύσεις. <i>Διάλογοι! Θεωρία και Πράξη στις Επιστήμες της Αγωγής και Εκπαίδευσης</i>. τ. 7 (σελ. 238, 239, 247). Πέσιου, Ε. (2021). Στάσεις και απόψεις παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας για τη διδασκαλία των μαθηματικών εννοιών μέσω της βιωματικής μάθησης στον παιδικό σταθμό σε παιδιά ηλικίας 3 - 4 ετών. Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία. Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Παιδαγωγική μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοϊατρικών Προσεγγίσεων. Αθήνα: Σχολή Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών, Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών, Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (σελ. 15, 16, 74).
Άρθρο σε Περιοδικό	Καράμνηας, Ιγν. (2001). «Ο ρόλος του δασκάλου στην κοινωνία της πληροφορίας». <i>Τα Εκπαιδευτικά</i> , τ. 59-60, 2001.
ΕτεροΑναφορές	Παπαδανιήλ, Ι. (2005). «Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση των νέων τεχνολογιών. Το παράδειγμα των Κέντρων Στήριξης Επιμόρφωσης: Θεωρητική και εμπειρική προσέγγιση». Θεσσαλονίκη: Αφοι Κυριακίδη (σελ. 49, 50, 120). Ντούσκας Νικόλαος (2007). «Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στο σύγχρονο σχολείο», περ. <i>Επιστημονικό Βήμα του Δασκάλου</i>, τ. 7 (σελ. 40, 41). Ανδρίκου, Ασ. & Γέρου, Ευθ. (2019). Τα παιδιά ως θύματα πολέμου: Μια πρόταση για τη διδασκαλία του Ολοκαυτώματος στο Δημοτικό Σχολείο μέσω της τεχνικής CineScience. Στα: (Επιμ. Χ. Τσιχουρίδης κ.ά.) Πρακτικά Εργασιών του 4ου Διεθνούς Συνεδρίου, για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα 12-14 Οκτωβρίου 2018, Τόμ. Α΄, (σελ. 512, 513).
Άρθρο σε Περιοδικό	Καράμνηας Ιγνάτιος, Ψάλτη Ευαγγελία (2004). "Μίλτος Κουντουράς και Διδασκαλείο Θηλέων Θεσσαλονίκης 1927-1930: μια πρωτοποριακή παιδαγωγική προσπάθεια. Ένα ανεκπλήρωτο όραμα". <i>Τα εκπαιδευτικά</i> . 71-71, σσ. 103-114.
ΕτεροΑναφορά	Τρούλη, Σ. (2012). Αρχαιολογικό μουσείο και παιδί της σχολικής ηλικίας στην Ελλάδα: Η ιστορική αναδρομή και η σύγχρονη θεσμική και θεωρητική πραγματικότητα και πρακτική, μέσα από τη μελέτη περίπτωσης του εκπαιδευτικού προγράμματος <i>Ταξίδια και Εμπόριο στη μινωική εποχή</i> του Αρχαιολογικού Μουσείου Ρεθύμνου. Διδακτορική Διατριβή. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΠΤΔΕ (σελ.101, 110, 603).
Άρθρο σε Περιοδικό	Καράμνηας, Ιγν. (2006). «Η επίδραση της διαδικτυακής διδασκαλίας στις επιδόσεις των μαθητών της Στ΄ τάξης σε δοκιμασίες αντικειμενικού τύπου στο μάθημα της Ιστορίας: Μελέτη Περίπτωσης. <i>Επιστημονικό Βήμα του Δασκάλου</i> , τ. 6, Ιούν. 2006 (79-96).
ΕτεροΑναφορά	Ζαράνης Νίκος & Οικονομίδης Βασίλης (2008). <i>Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Προσχολική Εκπαίδευση</i> . Αθήνα: Γρηγόρης (σελ. 37, 109, 111, 114, 206).
Άρθρο σε Περιοδικό	Καράμνηας Ιγνάτιος, Ψάλτη Ευαγγελία (2008). "Θεόφραστος Γέρου: Ένας παιδαγωγός της θεωρίας και της πράξης". <i>Επιστημονικό Βήμα</i> , τ. 9, - Μάιος 2008, σσ. 109-119.
ΕτεροΑναφορά	Τρούλη, Σ. (2012). Αρχαιολογικό μουσείο και παιδί της σχολικής ηλικίας στην Ελλάδα: Η ιστορική αναδρομή και η σύγχρονη θεσμική και θεωρητική πραγματικότητα και πρακτική, μέσα από τη μελέτη περίπτωσης του εκπαιδευτικού προγράμματος <i>Ταξίδια και Εμπόριο στη μινωική εποχή</i> του Αρχαιολογικού Μουσείου Ρεθύμνου. Διδακτορική Διατριβή. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΠΤΔΕ (σελ.101, 110, 603).

Ανακοίνωση σε Συνέδριο	Καράμηνας, Ιγν. (2010). «Ο αναστοχασμός ως μεταγνωστική διαδικασία κατά την πρακτική άσκηση των εκπαιδευτικών με μικροδιδασκαλία: Η περίπτωση των σπουδαστών του ΕΠΠΑΙΚ στην ΑΣΠΑΙΤΕ». Στο: «Μαθαίνω πώς να μαθαίνω», Συνέδριο του ΕΛΛΙΕΠΕΚ. Αθήνα, 7, 8 & 9 Μαΐου 2010. Τα Πρακτικά σε ηλεκτρονική μορφή: http://www.elliepek.gr/documents/5o_synedrio_eisigiseis/Karamhnas.pdf .
ΕτεροΑναφορές	Καδιανάκη, Μ. (2012). Αναστοχασμός στην εκπαιδευτική διαδικασία μέσω της έρευνας δράσης. Στα (Επιμ. Κ. Μαλαφάντης & Θ. Μπάκας) Πρακτικά του 8 ^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου της ΠΕΕ: <i>Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα</i> . Τόμ. Α΄. Ιωάννινα: Διάδραση (σελ. 321, 326).
	Γιαννακίδου, Ε., Γιόφτσαλη, Κ. & Τζιώρα Ε. (2013). Η αναστοχαστική πράξη των υποψηφίων εκπαιδευτικών κατά την εφαρμογή μιας προσαρμοσμένης εκδοχής του μοντέλου Lesson Study. Έρευνα στην Εκπαίδευση. τ. 1. Τ.Ε.Ε.Π.Η. – Δ.Π.Θ. (σελ. 54, 56).
	Καδιανάκη, Μ. (2014). «Αυτοαξιολόγηση επιμορφωτικού έργου του Σχολικού Συμβούλου». Στα: (Επιμ. Κ. Κασιμάτη, & Μ. Αργυρίου) Πρακτικά του 5 ^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου: <i>Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Τάσεις στην Εκπαίδευση: Οι επιρροές τους στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα</i> . (24-26/9/2014). Τόμ. Α΄, Αθήνα: ΑΣΠΑΙΤΕ (σελ. 97, 98, 101, 102, 105).
	Ζαλακώστας, Ν. (2015). Κατακόμβες: Ένα παράξενος τόπος καταφυγής - ζέουσας πίστης δημιουργίας - μηνύματος ζωής από τα έγκατα της γης. Στα (Επιμ. Σπ. Κιουλάνης κ.ά.) Πρακτικά Εργασιών του 1ου Διεθνούς Βιωματικού Συνεδρίου Εφαρμοσμένης Διδακτικής «Καινοτόμες Εφαρμογές στη Διδακτική Πράξη» Δράμα, 27-29 Νοεμβρίου 2015. Δράμα: Επιστημονικός και Πολιτιστικός Σύλλογος Εκπαιδευτικών Κύκλος (σελ. 517-518)
	Βλάχου, Ε., Μάνεσης, Ν. & Φτερνιάτη, Α.(2018). Τα εργαστήρια των Πρακτικών Ασκήσεων ως αναστοχαστική ευκαιρία για την επαγγελματική ανάπτυξη των υποψηφίων εκπαιδευτικών. Στα (Επιμ. Γ. Νικολάου κ.ά.) Πρακτικά του 11 ^{ου} Συνεδρίου της ΠΕΕ: <i>Βασική και Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον</i> . Τόμ. Β΄. Πάτρα: ΠΕΕ-ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών (σελ. 399, 403).
	Βούλγαρη, Ρ. & Κουτρούμπα, Κ. (2019). Ο εκπαιδευτικός αναστοχασμός ως εργαλείο διδακτικής αποτελεσματικότητας και επαγγελματικής ανάπτυξης του εκπαιδευτικού. Στα (Επιμ. Χ. Τσιχουρίδης κ.ά.) Πρακτικά Εργασιών του 5ου Διεθνούς Συνεδρίου, για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα 11-13 Οκτωβρίου 2019. Τόμ. Β΄ (σελ. 1251, 1253).
	Σαμαρά, Σ., Γεωργιάδου Αλ. κ.ά. (2020). Μια έρευνα-δράση των εκπαιδευτικών του 20ου Δημοτικού Σχολείου Καλαμαριάς με σκοπό τη δημιουργία και την καθολική εφαρμογή ενός προγράμματος Αγωγής Υγείας με τίτλο: «Πορεία προς την υπευθυνότητα». <i>Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων</i> . τ. 20-21. Αθήνα: ΙΕΠ (σελ. 49, 66).
	Κουτρούμπα, Κ., Βούλγαρη, Ρ. & Αντωνοπούλου, Αικ. (2020). Εκπαιδευτικός Αναστοχασμός: Η μεταγνωστική ανατροφοδότηση στη διδακτική πράξη. <i>Επιστήμες της Αγωγής</i> , τ. 1 (σελ. 113, 116, 122, 126).
	Κωσταρής, Χρ. & Κατσά, Μ. (2021). Η σημασία της αποτελεσματικής διαχείρισης των κρίσιμων συμβάντων στην τάξη για τη βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας. Στα Πρακτικά του 5ο Πανελλήνιου Συνεδρίου: <i>Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της δημιουργικότητας και της καινοτομίας</i> . Τόμ. Γ΄, Αθήνα: Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Αρσάκεια-Τοσίτσεια Σχολεία (σελ. 27, 29).
Ανακοίνωση σε Συνέδριο	Καράμηνας, Ιγν. & Καράμην Α. (2009). «Σχεδιασμός Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας στο Μάθημα της Γλώσσας για τη Β΄ Τάξη Διαπολιτισμικού Σχολείου». Session 05-S1D-D2 (28) TEACHING STRATEGIES IN INTERCULTURAL CLASSROOMS. In: Palaiologou N. (edit.) Intercultural Education: Paideia, Polity, Demoi. Αθήνα 24-26 Ιουνίου 2009. Cd-rom Proceedings of the International Conference co-organized by the International Association for Intercultural Education (IAIE) and the Hellenic Migration Policy Institute (IMEPO), under the aegis of Unesco. ISBN:978-960-98897-0-4 (GR) & ISBN/EAN: 978-90-814411-1-7 (NL).
ΕτεροΑναφορές	Ντούλια, Α. & Ραμουτσάκη, Ι. (2015). Λογοτεχνία και Διαφοροποιημένη διδασκαλία : Μια καλή πρακτική για τη μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο/Λύκειο- Ενδεικτικές μελέτες περιπτώσεων. Στα (Επιμ. Γ. Αλεξανδράτος κ.ά.) Πρακτικά του 2ου Επιστημονικού Συνεδρίου της Πανελλήνιας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων: <i>Εκπαιδευτικές Πολιτικές για το Σχολείο του 21^{ου} Αιώνα</i> . Τόμ. Β΄ Θεσσαλονίκη (σελ. 456, 408).

	Κεφάλα, Β. & Τσιώρη, Α. (2018). «Διαφοροποιημένη διδασκαλία σε τάξη με χαρισματικούς μαθητές: Μια διδακτική πρόταση για το μάθημα της Γλώσσας της Δ' Δημοτικού». Στα (Επιμ. Ιωά. Παπαδάτος κ.ά.) Πρακτικά του 8 ^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημών Εκπαίδευσης: Εκπαίδευση Χαρισματικών Ατόμων στην Ελλάδα. Αθήνα 14-17/6/2018 (σελ. 468).
Ανακοίνωση σε Συνέδριο	Τριλιανός, Α., Οικονομοπούλου Ε. & Καράμνηας, Ιγν. (2002). «Εβδομαδιαία Πρακτική Άσκηση των φοιτητών του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών: Εμπειρία και Προοπτικές». Στα Πρακτικά: Ν. Ζούκης & Θ. Μητάκος (Επιμ.) «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα». 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο. Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδας. Αθήνα 7-11-2002 έως 9-11-2002. Τα Πρακτικά σε ηλεκτρονική μορφή: http://www.pee.gr/e_athena/sin_ath.htm
ΕτεροΑναφορές	Ντολιοπούλου, Ε. (2005). «Απόψεις μελλοντικών Νηπιαγωγών για την πρακτική τους άσκηση: Η περίπτωση του Α.Π.Θ.». <i>Ερευνώντας τον Κόσμο του Παιδιού</i> , τ. 6. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα (σελ. 89, 101). Οικονομίδης, Β. (2011). Ζητήματα σχεδιασμού και οργάνωσης της διδασκαλίας στην πρακτική άσκηση των φοιτητών. Στο: Β. Οικονομίδης (Επιμ.) <i>Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών. Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις</i> . Αθήνα. Πεδίο (σελ. 561, 569).
Ανακοίνωση σε Συνέδριο	Καράμνηας, Ιγν. (2009). «Η μικροδιδασκαλία ως βασική τεχνική εκπαίδευσης και επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών της επαγγελματικής και τεχνολογικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Διαπιστώσεις, προεκτάσεις και προοπτικές». Στο: Ρ. Καλούρη κ.ά. (Επιμ.) «Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής και τεχνολογικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα», Συνέδριο της ΑΣΠΑΙΤΕ. Αθήνα, 11 & 12 Δεκεμβρίου 2009. Αθήνα, Σύλλογος Εκπαιδευτικού Προσωπικού ΣΕΠ- ΑΣΠΑΙΤΕ, 2010: 275-284.
ΕτεροΑναφορά	Τζηκαλιός, Ζ. & Παναγιώτου, Κ. (2017). Φιλοπεριβαλλοντική Εκπαίδευση Ενηλίκων Πολιτών με Μικροδιδασκαλία και Παιχνίδι Ρόλων. Στα (Επιμ. Αναστ. Δημητρίου κ.ά.) Πρακτικά του 10 ^{ου} Συνεδρίου ΟΜΕΠ-ΔΠΘ: <i>Εκπαιδεύοντας Πολίτες για ένα αειφόρο μέλλον. Ο ρόλος της προσχολικής και πρώτης σχολικής εκπαίδευσης</i> . Τόμ. Β'. Αλεξανδρούπολη (σελ. 189, 193).
Ανακοίνωση σε Συνέδριο	Καράμνηας, Ι. (2012). «Διερεύνηση Επιμορφωτικών Αναγκών των Σχολικών Συμβούλων ΠΕ στο Πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων». Στο Τριλιανός, Αθ., Κουτρομάνος, Γ. και Αλεξόπουλος, Ν. (Επιμ.) <i>Πρακτικά Πανελλήνιου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή με θέμα: «Η Ποιότητα στην Εκπαίδευση: Τάσεις και Προοπτικές»</i> , 4 έως 6 Μαΐου 2012, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, τόμος Α', 259-270.
ΕτεροΑναφορά	Μπαγιάτη, Ειρ. (2015). Ενδοσχολική επιμόρφωση στις νέες διδακτικές τεχνικές και στη βελτίωση του σχολικού κλίματος. Στα (Επιμ. Γ. Αλεξανδράτος κ.ά.) Πρακτικά του 2ου Επιστημονικού Συνεδρίου της Πανελλήνιας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων: <i>Εκπαιδευτικές Πολιτικές για το Σχολείο του 21^{ου} Αιώνα</i> . Τόμ. Β'. Θεσσαλονίκη (σελ. 414, 420). Λεβεντάκης, Χ. (2019). Διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας. ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ, τ. 13 (σελ. 682, 686).